

MAJANDUSAASTA ARUANNE

TARTU KÕRGEM KUNSTIKOOL

Majandusaasta algus:	01. jaanuar 2016. a.
Majandusaasta lõpp:	31. detsember 2016. a.
Registrikood:	70005950
Aadress:	Tähe 38b 50103 Tartu Eesti Vabariik
Telefon:	730 9822
E-mail:	artcol@artcol.ee
Interneti kodulehekülg:	www.artcol.ee

Kõrgkooli eesmärk on rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduskõrgkoolina kvaliteetse kunsti-, disaini-, konserveerimis- ja restaureerimisalase kõrghariduse pakkumine, õppe- ja loometöö juhendamine ja koordineerimine, uuringute läbiviimine, kunsti- ja disainialane loometegevus, kunsti-, disaini-, konserveerimis- ja restaureerimisalane arendustegevus ja täiendusõppe korraldamine ning eelnevaga seotud tasuliste teenuste osutamine.

(Tartu Kõrgema Kunstikooli põhimäärus, haridus- ja teadusministri 5. jaanuari 2015. a määrus nr 6)

Rektor

Valeri Nuust

Sisukord

TEGEVUSARUANNE 2016.....	3
1 Sissejuhatus.....	3
Institutsionaalne akrediteerimine.....	3
Arengukava.....	4
Tegevustoetus	4
2 Õppetegevus.....	5
2.1 Õppurid	5
2.1.1 Üliõpilased ja eksternid	5
2.1.2 Sisseastujad.....	7
2.1.3 Lõpetanud	10
2.2 Üliõpilaste tagasiside	12
2.3 Täienduskoolitus, elukestev õpe	16
2.4 Õppeprotsessi juhtimine.....	19
2.5 Mitteriiklikud toetused ja stipendiumid	21
2.6 Üliõpilasesindus	22
3 Arendustegevus.....	23
3.1 Koostöö ning teadus-, arendus- ja loometegevus (TAL)	23
3.2 Rahvusvahelised suhted	27
3.2.1. Õppurite mobiilsus	27
3.2.1. Töötajate mobiilsus	29
4 Õpikeskkond	32
4.1 Ruumid.....	32
4.2 Infotehnoloogiline baas	32
4.3 Raamatukogu.....	33
5 Akadeemiline ja teenindav personal	35
5.1 Akadeemiline personal.....	36
6 Juhtimissüsteem	37
7 Ülevaade eelarve täitmisest 2016.....	39
BILANSS	42
TULEMIARUANNE	43
RIIGIELARVE TÄITMISE ARUANNE.....	44

TEGEVUSARUANNE 2016

1 Sissejuhatus

Tartu Kõrgem Kunstikool (edaspidi TKK või kõrgkool) asub aadressil Tähe 38b Tartus. Hoonete kompleksi kuulub kolm maja: Tähe, Tolstoi ja Eha tänava õppehoone.

Õppehooned kuuluvad riigile. Tartu linnalt on TKK saanud tasuta kasutamiseks galeriipinna. Galerii Noorus asub Riia 11.

Tasemeõpe toimub seitsme õppekava alusel:

1. fotograafia	(F)	al 01.09.2016 uued nimetused
2. maal ja maalingute restaureerimine	(MA)	maal ja restaureerimine
3. meedia- ja reklaamikunst	(ME)	meedia- ja reklaamidisain
4. mööbel ja restaureerimine	(M)	mööblidisain ja restaureerimine
5. nahadisain ja restaureerimine	(N)	
6. skulptuur	(S)	
7. tekstiil	(T)	

Institutsionaalne akrediteerimine

Välishindamise (insitutsionaalne akrediteerimine 2015) tulemusel on TKK akrediteeritud seitsmeks aastaks.

EKKA kõrghariduse hindamise nõukogu istungi 05.02.2016 protokoll järgi olid hindamiskomisjoni osahinnangud järgmised:

organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
õppetegevus	Nõuetele vastav
teadus- arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

Hindamiskomisjon otsustas tunnustada lisamärkega «tunnustust vääriv» hindamisvaldkonna Ühiskonna teenimine alavaldkonda «Muu avalikkusele suunatud tegevus».

Rahvusvahelise hindamiskomisjoni aruandest tõi kõrghariduse hindamise nõukogu välja järgmised TKK tugevused:

- Tartu Kõrgema Kunstikooli juhtimine on selgelt struktureeritud ning kõrgkool on määratlenud oma missiooni Eesti ühiskonnas.
- Kõrgkoolis pakutava hariduse kvaliteet on kooskõlas nii üliõpilaste kui tööandjate ootustega ja võimaldab tööturu muutuvatele nõudmistele paindlikult reageerida.
- Kõrgkoolis on tõhusalt toimiv kommunikatsioonisüsteem, mis võimaldab koguda õppejõududel ja üliõpilastel tagasisidet nii akadeemilistes kui muudes küsimustes. Tagasisideküsitluste tulemusi kasutatakse regulaarselt parendustegevustes. Tänu sellele valitseb kõrgkoolis tugev kollegiaalsuse ja vastastikuse toetuse vaim.
- Kõrgkooli finants- ja muude ressursside juhtimine on hästi korraldatud. Õppekeskkond, taristu ja üliõpilaste majutus- ja puhketingimused on mitmekesised, kvaliteetsed ja kõrgel tasemel.
- Lõputööde kaitsmise süsteem on hästi välja arendatud, kaitsmiskomisjonidesse on kaasatud ka välisliikmed.
- Üliõpilaste väljalangevus on madal.

- Õppejõudude ja üliõpilaste mõlemasuunaline akadeemiline mobiilsus on erakordselt aktiivne.
- Kõrgkoolis otsitakse pidevas dialoogis väliste ja rahvusvahelise sidusrühmadega tasakaalu traditsiooniliste rahvuslike kunstivormide ja kaasaegsete globaalsete suundumuste vahel.
- Kõrgkoolis on välja kujunenud tugev kvaliteedikultuur. Regulaarselt küsitakse tagasisidet erinevatelt huvigruppidele, kes osalevad aktiivselt ka õppekavaarenduses.
- Tartu Kõrgem Kunstikool on töötanud välja oma rakendus- ja alusuuringute kontseptsiooni. Üliõpilased on motiveeritud osalema õpingute kõrvalt teadus- arendus- ja loometegevuses.
- Kõrgkoolis toimub intensiivne rahvusvahelistumine, õppejõududele on loodud head välismobiilsuse võimalused. Õppejõud tegelevad aktiivselt erialase enesetäiendusega ja osalevad selle raames innukalt ka Erasmuse koolitusprogrammides.
- Tunnustust väärivad Tartu Kõrgema Kunstikooli avalikkusele suunatud tegevused ja nende mõju nii kohalikule kui rahvusvahelisele publikule. Kõrgkool annab tuntava panuse kogukondliku heaolu arengusse nt läbi tudengiprojektide ja vabatahtliku töö Tartu Laste Turvakodus. Üliõpilaste looming on erakordselt kõrgel tasemel, see on otseselt seotud ettevõtlusega ning seda on eksponeeritud mitmetel kohalikel näitustel ja ka rahvusvahelistel messidel.

Arengukava

Ajavahemikus september 2015 kuni jaanuar 2016 koostati TKK arengukava 2016–2020, arvestades eelmise perioodi arengukava analüüsi ja institutsionaalse akrediteerimise hindamiskomisjoni soovitusi ning lähtudes laiapõhjalisele teadmusele tuginevast organisatsiooni tulevikuvisionist. Nõunike kogu andis oma 18. veebruari 2016 istungil uue arengukava kavandile heakskiidu. Võrreldes eelmiste arengukava perioodidega keskendub TKK 2016–2020 senisest enam laiemale rahvusvahelisele tegevusele, õppekavaarendusele ning koostööle väliste partneritega.

26. mail 2016 kinnitas TKK nõukogu arengukava 2016–2020 tegevuskava 2016. aastaks.

Tegevustoetus

Haridus- ja teadusministri 16.02.2016 käskkirjaga «Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevustoetuse ereldamine kalendriaastateks 2016–2018» määratakse Eesti Lennuakadeemiale, Lääne-Viru Rakenduskõrgkoolile, Tallinna Tehnikakõrgkoolile, Tallinna tervishoiu Kõrgkoolile, Tartu Kõrgemale Kunstikoolile ja Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile kõrgharidustaseme õppe läbiviimiseks riigieelarvest tegevustoetuse eraldamisel kooli ja ministriumile õigused ja kohustused, vastutus ja tegevustoetuse eraldamise kord kalendriaastateks 2016–2018.

Tegevustoetuse kasutamisel juhinduvad kõrgkoolid eesmärkidest järgmistes valdkondades:

- 2.1. Kõrgharidustaseme õppe läbiviimine ja kvaliteet;
- 2.2. Kõrgharidustaseme õppe tõhus korraldus;
- 2.3. Seos ühiskonnaga;
- 2.4. Panus hariduspoliitiliste eesmärkide saavutamisse.

Käskkirja täitmise aruanne esitatakse Haridus- ja teadusministeeriumile (HTM) hiljemalt 10.10.2018.

2 Õppetegevus

2.1 Õppurid

2.1.1 Üliõpilased ja eksternid

Õppurite arv 2014–2016 seisuga 10.11

	üliõpilased	eksternid	kokku
10.11.2014	309	27	336
10.11.2015	305	30	335
10.11.2016	313	38	351

Võrreldes 2015. a on õppurite arv on suurenenud 16 isiku võrra. TKKs õpib 2016. aastal üks välisüliõpilane Ukrainiast. 2016/2017. õa on ta keeleõppeaastal.

Väljalangevus

	üliõpilaste arv seisuga 10.11	katkestamissündmuste arv 01.10–30.09	katkestamiste osakaal
2011/2012	313	23	7,30 %
2012/2013	307	23	7,50 %
2013/2014	318	27	8,50 %
2014/2015	309	16	5,20 %
2015/2016	304	23	7,57%

Perioodil 01.10.2015–30.09.2016 katkestas õpingud 23 üliõpilast, kellest 4 jätkas õpinguid TKK-s.

TKK arengukavas toodud eesmärk, et katkestajate arv on väiksem kui 10%, on täidetud, kuid katkestajate arv on võrreldes eelneva aastaga veidi suurenenud. Katkestajate osakaal on 7,57%, võrreldes 2015/2016. õppeaastaga suurenes reaalne katkestajate arv kolme üliõpilase võrra (neli jätkasid õpinguid TKK-s).

Väljalangevus erialade kaupa 2016. aastal

eriala	omal soovil	edasijõudmatuse tõttu	muu	kokku	õpib TKK-s edasi
fotograafia	3			3	1*
maal ja restaureerimine	2			2	
meedia- ja reklaamidisain	1			1	1**
mööblidisain ja restaureerimine	5			5	
nahadisain ja restaureerimine	2			2	
skulptuur	2		2	4	
tekstiil	1	1	1	3	2***
KOKKU	16	1	3	20	4

* eksterniks

** astus skulptuuriosakonnast meediadisaini osakonda

*** eksterniks

Üliõpilaste akadeemilist edasijõudmist jälgivad õppeosakond ja erialaosakonnad. ÕIS (õppeinfosüsteem) võimaldab saada operatiivset tagasisidet üliõpilaste õpitulemuste ja õppekava täidetuse kohta. Väljalangejate riskirühma kuuluvate üliõpilastega tegeletakse individuaalselt. Lisaks nõustamisele toetatakse üliõpilast vajaduse korral ajaplaani koostamisel ja võlgnevuste likvideerimise võimaluste otsimisel. Kaks korda aastas vaatavad õppeprorektor

ja rektor koostöös õppeosakonnaga üle üliõpilaste õppeõlgnevused, mille likvideerimiseks määratakse tähtjad. Protsessi on kaasatud erialaosakondade juhatajad, kes nõustavad üliõpilasi.

Üliõpilaste akadeemiline mobiilsus

TKK üliõpilastel on akadeemiliseks liikuvuseks erinevaid võimalusi:

1. koolisisene – õppekava vahetus; õppeained teistelt õppekavadelt;
2. Tartu linnas – õppeained teistes Tartu kõrgkoolides;
3. Eestis – õppeained teistes Eesti kõrgkoolides;
4. välismaal – Erasmus programm (vt 3.2); TKK partnerkoolid jne.

Üliõpilasvahetuses osalejaid nõustab kooli välissuhete juht.

Mujal sooritatud õpingutulemusi arvestatakse VÕTA reglemendi kohaselt.

Külalisüliõpilased TKKs

2016. aastal õppis TKK-s 7 külalisüliõpilast, kes läbisid kokku 67 EAP-d (Euroopa ainepunkti-süsteemi ainepunkti); neist 29 EAP mahus osales 1 Tallinna Tehnikakõrgkooli tudeng.

TKKs õppinud teiste kõrgkoolide üliõpilased 2014–2016 ja nende läbitud ainepunktid (keskmiselt 14 üliõpilast ja 70 EAP-d aastas)

kõrgkool	2014		2015		2016		Kokku 2014-2016	
	üliõpilaste arv	läbitud EAPd	üliõpilaste arv	läbitud EAPd	üliõpilaste arv	läbitud EAPd	üliõpilaste arv	läbitud EAPd
Tartu Ülikool	6	15	3	30	3	27	12	72
TTÜ Tartu Kolledž	2	7	1	4			3	11
Eesti Maaülikool	2	7	1	10	3	11	6	28
Tallinna Tehnikakõrgkool			1	26	1	29	2	55
Eesti Kunstiakadeemia	20	45					20	45
kokku	30	74	6	70	7	67	43	211

TKK üliõpilased teistes kõrgkoolides

2016. a õppis külalisüliõpilasena teistes kõrgkoolides kokku 24 TKK üliõpilast ning saadi 113,5 EAP-d. Kõik ained läbiti Tartu Ülikoolis.

2016. a teistes kõrgkoolides läbitud ainete maht on võrreldes eelmise aastaga tuntavalt väiksem, mis tuleneb sellest et TKK korraldab ettevõtluse ja kunstipedagoogika ained ise ja ei suuna kõiki üliõpilasi leidma aineid väljastpoolt TKK-d. Samuti on muutunud süsteemsemaks valikainete pakkumine ning toimus mitmeid valikaineid/projekte koostöös väliste partneritega.

Teistes kõrgkoolides külalisüliõpilasena õppinud TKK üliõpilased 2014–2016

osak.	kõrgkool, kus õpiti	2014		2015		2016		Kokku 2014-2016	
		üliõpilaste arv	EAP	üliõpilaste arv	EAP	üliõpilaste arv	EAP	üliõpilaste arv	EAP
F	TÜ	1	6	12	45,5	1	12,0	14	63,5
MA	TÜ	8	40	12	54	9	40,0	29	134,0
ME	TÜ, TLÜ	14	88	5	99	1	3,0	20	190,0
M	TÜ	3	11	10	38	8	39,0	21	88,0

N	TÜ, EMÜ, TLÜ	2	12	5	17	3	12,0	10	41,0
S	TÜ, EMÜ	2	27	6	48	2	7,5	10	82,5
T	TÜ, EKA	1	12	6	27	0	0,0	7	39,0
kokku		31	196	56	328,5	24	113,5	111	638,0

2.1.2 Sisseastujad

TKK-sse sisseastumise üldtingimus on keskharidus. Vastuvõtul TKKsse ei nõuta riigieksamite tulemusi.

Õppeaasta vastuvõtuarvud kinnitab TKK nõukogu, arvestades õpperühmade optimaalset suurust ning üliõpilaste arvu stabiilsuse tagamist. 2016. aastal alustas õpinguid 78 isikut.

2016. aastal korraldati sisseastumiseksamid erialapõhiselt ning ühiseid eksameid kõigile sisseastujatele ei korraldatud. See andis võimaluse lühendada eksamiperioodi ühe päeva võrra ning läheneda üliõpilaskandidaatidele individuaalsemalt, arvestades senisest enam õppekavade erisustega. Vastuvõttueksamil osalemiseks kasutati esmakordselt vajadusel kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi, vastav punkt lisati ka vastuvõttueeskirja. Näiteks võimaldati põhjendatud juhtudel erialaeksamite sooritamist Skype vahendusel.

Vastuvõtukorralduse analüüsi põhjal otsustati alates 2017. aasta vastuvõttust üle minna SAIS-i keskkonna kasutamisele senise TKK vastuvõttukeskkonna asemel. Vastuvõttukeskkonna vahetuse eesmärk on TKK vastuvõttusüsteemi muutumine senisest avatumaks ning tulemuste kuvamine ühtsetel alustel teiste kõrgkoolidega.

Keskkonna muudatus eeldab vastuvõtu senisest varasemat planeerimist ning vastuvõttueksamitega seotud info kuvamist senisest täpsemalt, samuti vastuvõttueksamite graafiku varasemat koostamist. Töö 2017. aasta vastuvõttueksamite ja -korralduse planeerimisega algas 2016/2017. õa sügissemestril.

Võrreldes 2015. aastaga suurenes vastuvõetud üliõpilaste arv 2016. aastal kokku 11 üliõpilase võrra. Lisaks asus õppima 5 eksterni (2015. aastal ei asunud õppima ühtegi eksterni). Kogu õppima asunud õppurite arv suurenes 16 isiku võrra. Osakoormusega õppima asujaid ei olnud.

Vastuvõtt 2014–2016

	täiskoormus	osakoormus	eksternõpe	kokku
2014	72	0	3	75
2015	67	0	0	67
2016	78	0	5	83

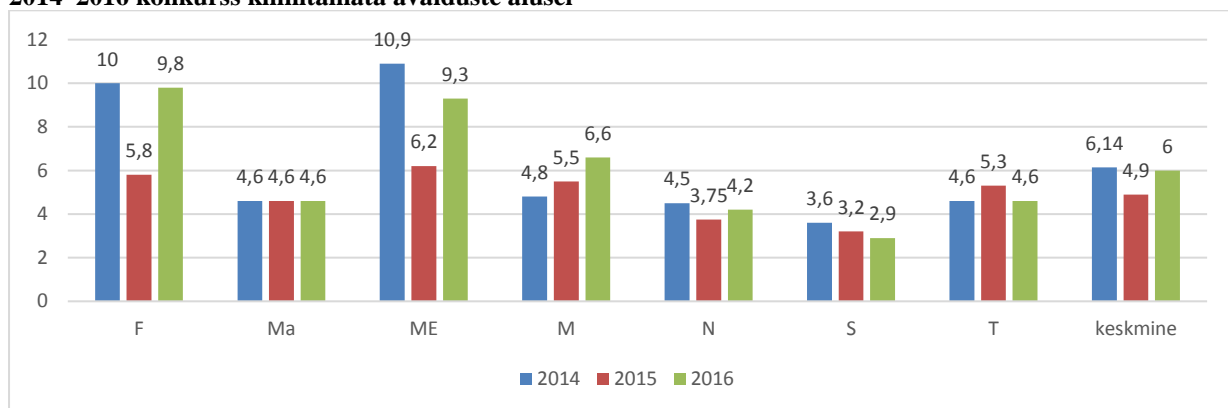
Vastuvõtt õppekavati jäi võrreldes 2015. aastaga samale tasemele fotograafia osakonnas ja mööbliosakonnas, suurenes maali-, nahadisaini-, skulptuuri- ja tekstiiliosakonnas ning vähenes meediadisaini osakonnas. Maaliosakonna vastuvõttu suurendati teadlikult seoses maaliõppe osakaalu suurendamisega õppekavas ja kunstide suuna väljaarendamisega tervikuna. Võrreldes 2015. aastaga suurenes tuntavalt vastuvõtt tekstiili õppekavale (vastavalt 7 ja 12 õppima asujat).

Vastuvõtt 2014–2016

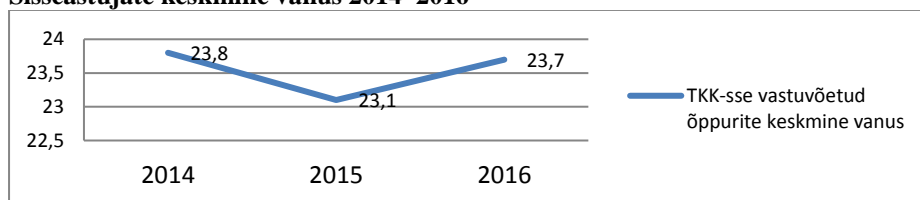
	Kokku üliõpil	F	Ma	Me	M	N	S	T	Täisk	Ekst	Kõik kokku
2014	72	11	10	12	13	8	8	10	0	3	75
2015	67	10	11	13	12	8	6	7	67	0	67
2016	78	10	14	12	12	9	9	12	78	5	83

2016. aasta vastuvõtukonkurss tõusis võrreldes 2015. aastaga (2015 keskmine konkurss 4,9; 2016 keskmine konkurss 6). Konkurss suurenes fotograafia, meedia- ja reklaamidisaini, mööblidisaini ja restaureerimise ning nahadisaini ja restaureerimise õppekaval. Samas ei anna arvude võrdlus ühest informatsiooni õppima asuda soovijate arvu kohta, sest kinnitatud vastuvõtuarvud osakonniti erinevad aastate lõikes (näiteks maaliosakonna vastuvõtt suurenes 2016 tuntavalt).

Küllaldane arv kandidaate võimaldab koolil teha valikuid vastuvõtukriteeriume langetamata.

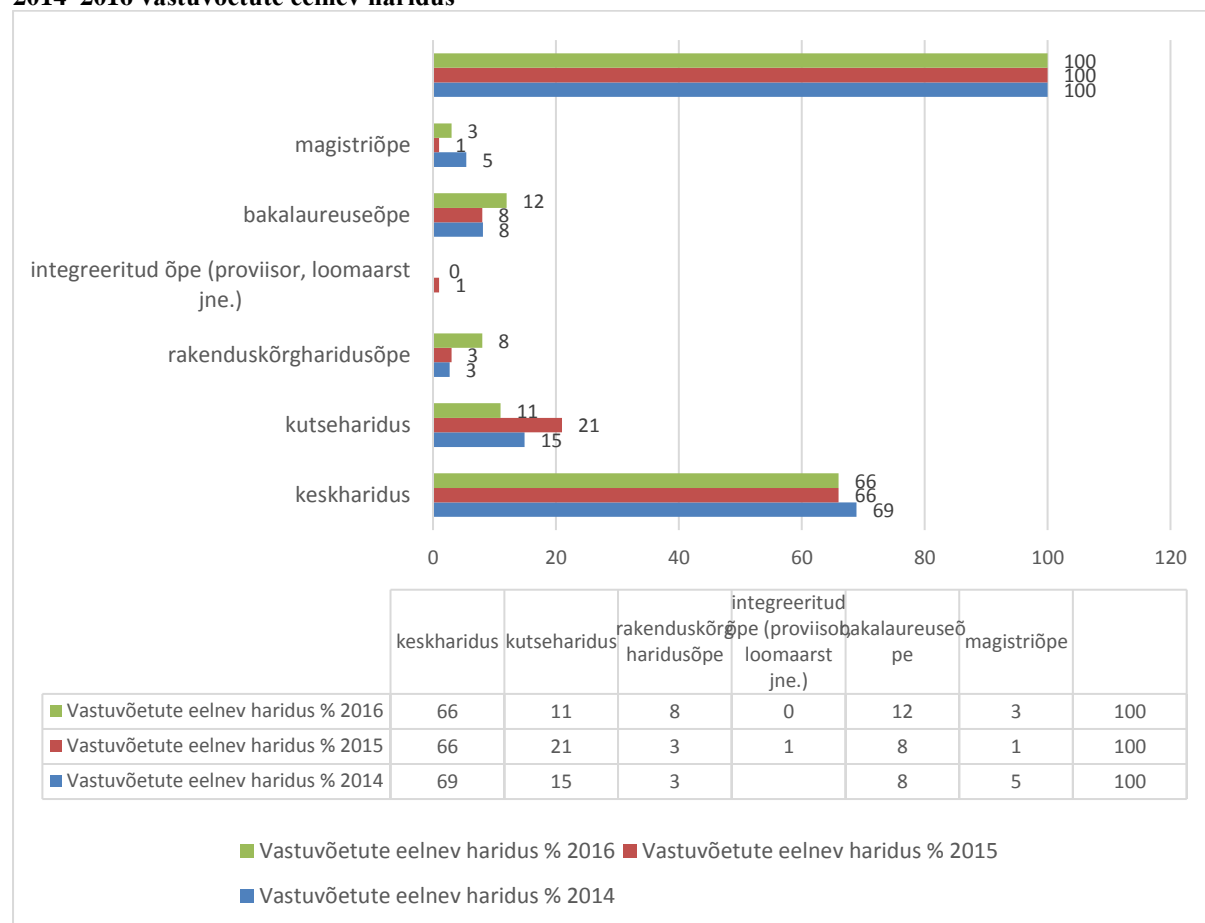
2014–2016 konkurss kinnitamata avalduste alusel

Sisseastujate keskmine vanus on viimasel kolmel aastal ~23,5.

Sisseastujate keskmine vanus 2014–2016

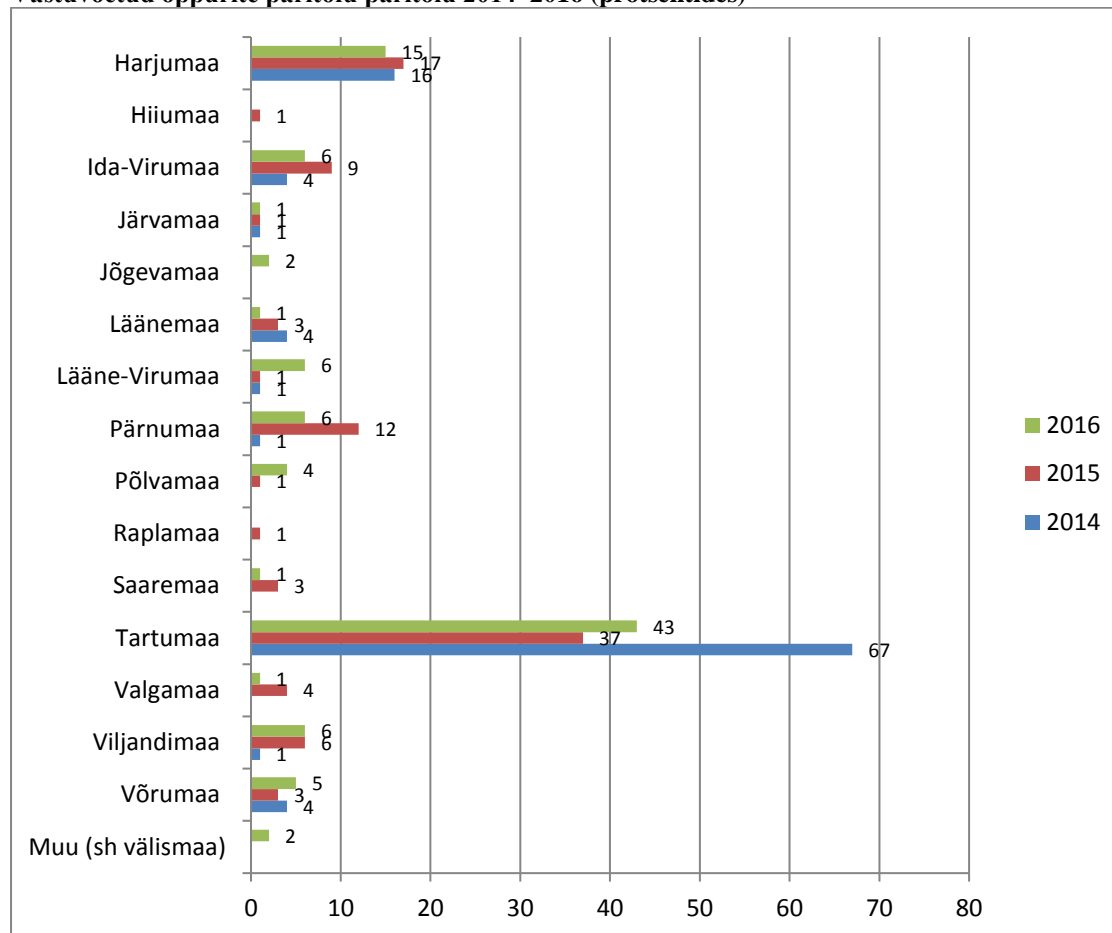
2016. aastal vähenes eelneva aastaga võrreldes tuntavalt kutseharidusega sisseastujate arv ja suurenes rakenduskõrghariduse ning magistrikraadiga sisseastujate arv.

2014–2016 vastuvõetute eelnev haridus



Vastuvõetud õppurite päritolu on püsitud suhteliselt stabiilsena, endiselt on kõige suurem Tartumaalt pärit õppurite osakaal.

Vastuvõetud õppurite päritolu päritolu 2014–2016 (protsentides)



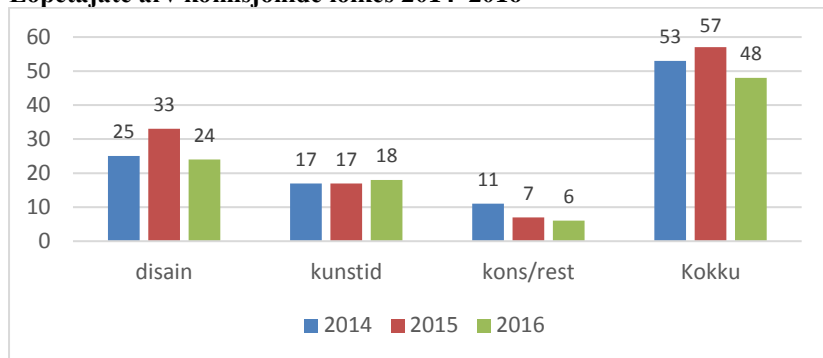
2.1.3 Lõpetanud

2016. kevadel lõpetas TKK 48 õppurit, neist üks *Cum Laude*: Anna Ring meedia- ja reklaamikunsti osakonnast.

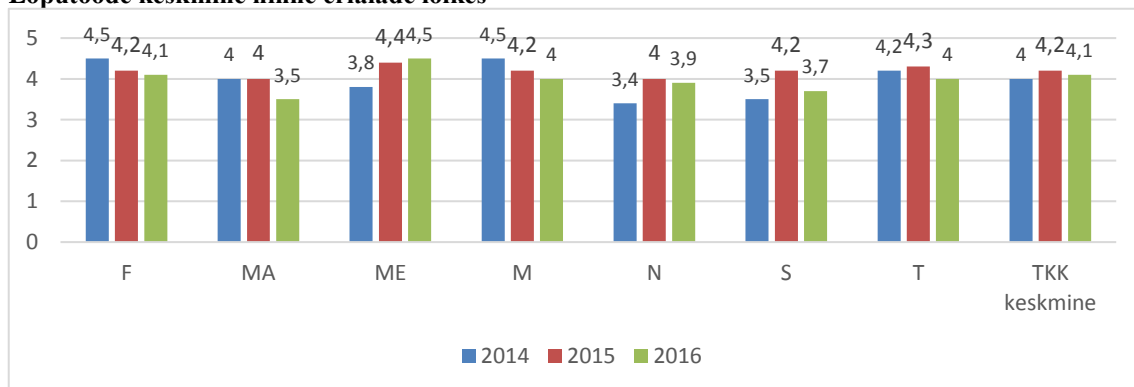
TKK lõpetajad 2014–2016

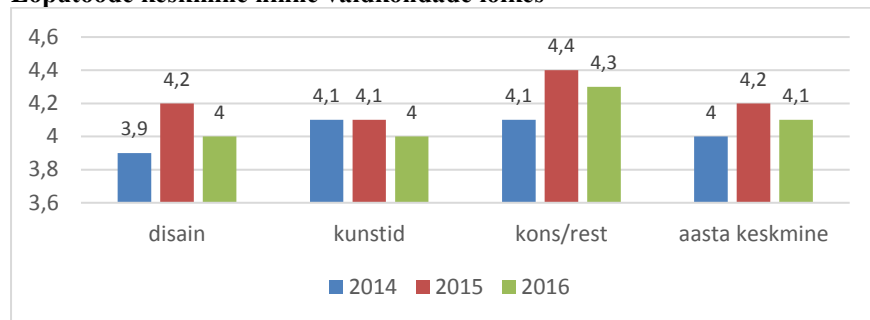
Eriala	2014	2015	2016
fotograafia	8	6	9
maal ja maalingute restaureerimine	13	9	4
meedia- ja reklaamikunst	13	13	11
mööbel ja restaureerimine	6	11	7
nahadisain ja restaureerimine	4	8	7
skulptuur	2	6	3
tekstiil	6	4	7
kokku	53	57	48

Kuna TKK tegutseb kunsti-, disaini- ning konserveerimis- ja restaureerimisvaldkondades, siis moodustatakse lõputööde kaitsmiste komisjonid mitte eriala-, vaid valdkonnapõhiselt. Selline töökorraldus võimaldab lõputöid objektiivsemalt hinnata ning anda ka sisukamat tagasisidet.

Lõpetajate arv komisjonide lõikes 2014–2016

TKK peab oluliseks TKK välise ekspertide, sh rahvusvaheliste ekspertide kaasamist lõputööde hindamiskomisjonidesse. Igas lõputöö komisjonis on vähemalt üks liige välismaalt (kaasatud on eksperte Soomest, Lätist, Leedust, Saksamaalt, Prantsusmaalt, Suurbritanniast, Türgist ja Venemaalt) ning vähemalt kaks liiget väljastpoolt TKK-d. Konserveerimise/restaureerimise suuna lõputööde komisjonide moodustamisel arvestati kutsestandardite nõuetega ning omistati TKK konserveerimise/restaureerimise suuna lõpetajatele konservatori tase 6 esmane kutse. Lõputööde hinded on viimastel aastatel püsinud ühtlaselt kõrgel tasemel.

Lõputööde keskmine hinne erialade lõikes

Lõputööde keskmine hinne valdkondade lõikes

Lõputööde komisjonide liikmete ja komisjonide esimeeste tagasiside oli positiivne ning edaspidiseks tehtud soovitused väga kasulikud. Väljavõtteid komisjonide esimeeste hinnangutest:

Disaini komisjoni esimees Kalle Toompere

Märkimist väärib, et enamik tudengeid on saanud lisaks suurepärasele käelisele oskustele koolist kaasa ka süsteemse mõtlemise ja selge väljendusoskuse. Nii mõnelgi esmapilgul eelarvamusi tekitaval teemal suutsid lõpetajad komisjoni «ära rääkida» ja seda mitte tänu kõneosavusele vaid targale argumenteeritusele.

Head disaini tehakse käte ja peaga – mõlemale pööratakse siin koolis piisavalt tähelepanu.

Konserveerimise/restaureerimise komisjoni esimees Mati Raal

Kõik praktiliste tööd olid sooritatud heal tasemel, arvestades head restaureerimistava.

Hindamiskomisjoni koosseis oli komplekteeritud väga hästi ja hõlmas kõiki vajalikke spetsialiste.

Kunstide komisjoni esimees Maria Valdma

Tööde tehniline teostus ja lõppviimistlus üldisemalt jätsid väga hea mulje. Üldine tööde, esitluste ja eksponeerimise tase oli hea, isegi väga hea.

Suurepäraselt organiseeritud protsess algusest lõpuni. Professionaalselt valitud komisjon, mis kattis sujuvalt kõik valdkonnad. Diplomandid olid väga hästi enda tööde esitlemiseks ette valmistatud.

2.2 Üliõpilaste tagasiside

Üliõpilastel on võimalus ÕIS-i kaudu tagasisidet anda kõikidele õppeainetele alates 2014/2015. õa kevadsemestrist. Küsitluse tulemust näevad vastava aine õppejõud, vastava erialaosakonna juhataja või üldainete keskuse juht ning õppeosakond. Üldjuhul analüüsitakse vooru, millele on tagasisidet andnud vähemalt 24% vastajatest. Sõnalist tagasisidet analüüsitakse ka juhtudel, kui vastajaid on vähem.

Tabel annab ülevaate viimase 3 aasta jooksul õppeainetele vastamise aktiivsusest protsentides, tagastusmäära arvestamata. 2014/2015. õa sügissemestril õppeainetele tagasisidet ei küsitud.

Tagastusmäära ületanud voorude osakaal

aeg	voorude arv, millele oli võimalus tagasisidet anda	24% tagastusmäära ületanud voorud
2014/2015. õa kevadsemester	266	10,5%
2015/2016 õa sügissemester	300	13%
2015/2016 õa kevadsemester	218	5,5%
2016/2017 õa sügissemester	288	9,4%

2016/2017. õa sügissemestril oli võimalik kokkuvõtteid teha 288-st voorust 27 vooru kohta. 24% tagastusmäära ületanud voore oli 9,4%. Võrreldes 2015/2016. õa kevadsemestril läbiviidud küsitlusega on tagastusmäära ületanud voorude arv suurenenud 3,9%.

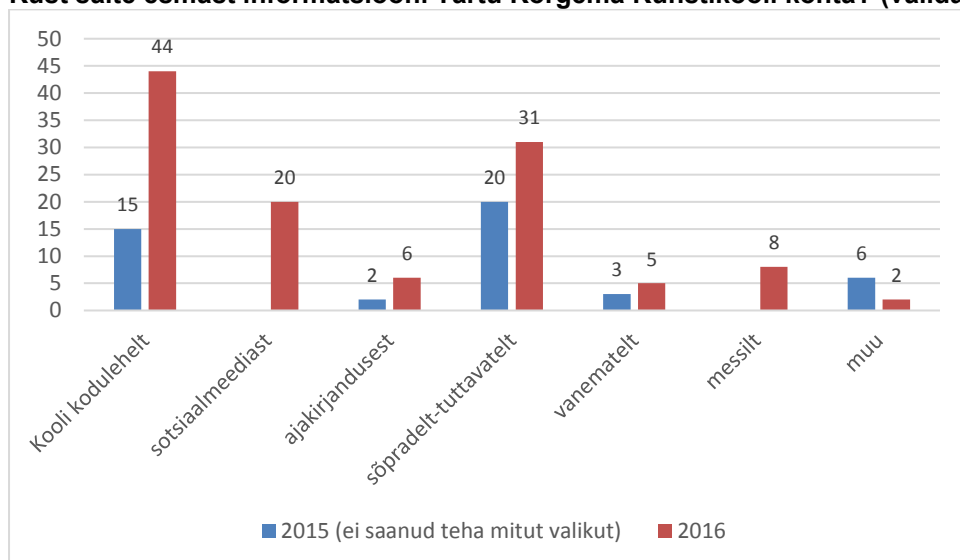
Jätkuvalt on kavas ka edaspidi pakkuda üliõpilastele tagasiside andmise võimalust ÕIS-is kõigi voorude kohta regulaarselt kaks korda aastas (sügissemestril ja kevadsemestril), et üliõpilastel oleks võimalus anda anonüümselt tagasisidet õpetatavate ainete sisule, kvaliteedile ja õppejõu tööle. Tagasiside tulemusi arvestatakse õppejõu atesteerimisel, aga tuleks senisest enam arvestada ka õppejõu motiveerimisel ja tunnustamisel.

Vastamisaktiivsus ÕIS-i tagasisideküsitlustes ei ole suur, sest tagasiside andmine pole kohustuslik ja üliõpilased kasutavad ka muid võimalusi tagasiside andmiseks. Sageli jõuavad ettepanekud läbi erialaosakondades toimuvate vestlusringide ja ainekursuste lõpul või hindamistel antava tagasiside kaudu otse õppetöö korraldajateni. Siiski on vajalik tagada ka anonüümse ja mõõdetava tagasiside andmise võimalus elektroonilises keskkonnas, et jälgida ja võrrelda üliõpilaste rahulolu õppeainetega pikema perioodi vältel ning analüüsida selle põhjal õppeainete korraldamist.

Vastuvõtukorralduse rahuloluküsitlus viidi läbi 2016. a TTK-s õppima asunute seas. 83 vastuvõetud õppurist kuulus valimisse 80, kuna välja arvati TTK-s juba varem õppinud või uuesti sisseastunud üliõpilased. 80 valimisse kuulunud õppurist andis tagasisidet 53, vastamisaktiivsus oli seega 66,3%.

Küsitlusest selgus, et infot TTK kohta said esmakursuslased valdavalt kooli kodulehelt ja sõpradelt, tuttavatelt.

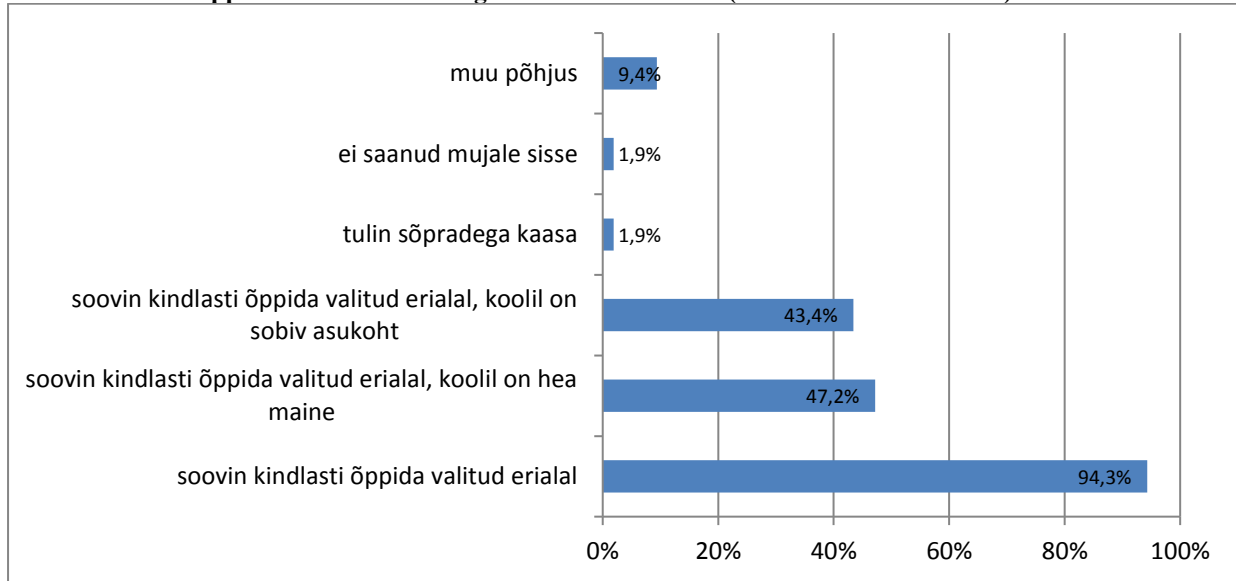
**Vastuvõtukorralduse tagasiside küsitluse võrdlus esmase info leidmise osas (isikute kaupa).
Kust saite esmast informatsiooni Tartu Kõrgema Kunstikooli kohta? (valida võis mitu vastust)**



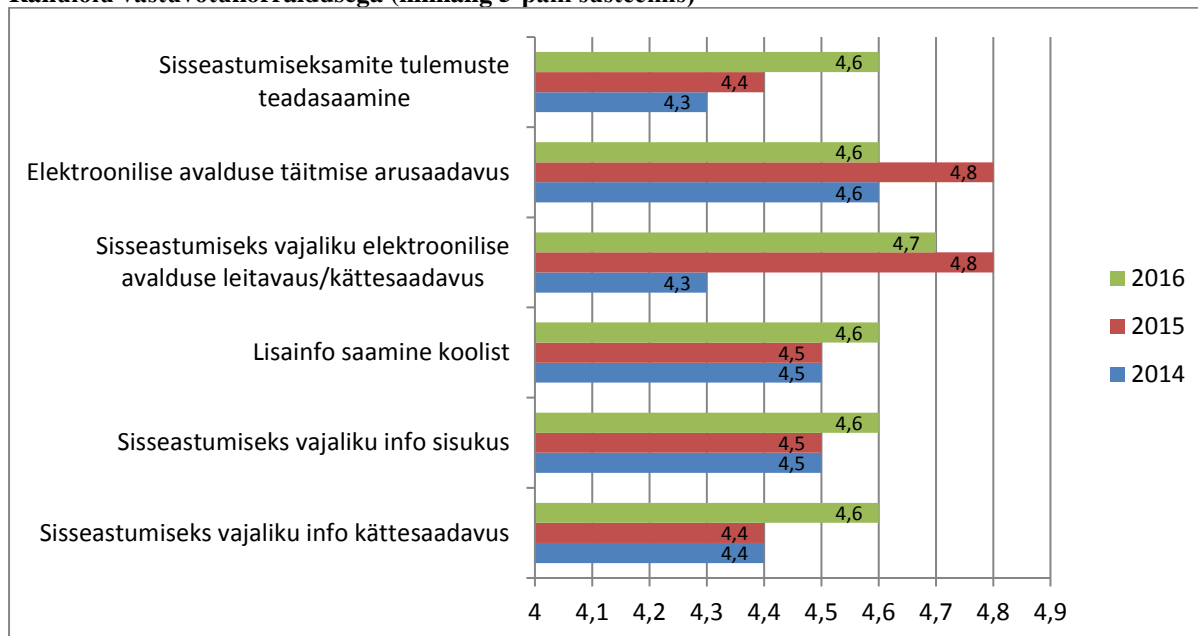
2015. ja 2016. aasta vastuvõtukorralduse tagasiside küsitluse võrdlus esmase info leidmise osas (protsentides)

	2015 (ei saanud teha mitut valikut)	2016
kooli kodulehelt	33	83
sotsiaalmeediast	ei küsitud	37
ajakirjandusest	4	11,3
sõpradelt-tuttavatelt	43	60,4
vanematelt	7	9,4
messilt	ei küsitud	3,8
muu	13	13,2

Miks otsustasite õppima asuda tartu Kõrgemasse Kunstikooli? (valida võis mitu vastust)



Enamik vastajatest tulid TKK-sse, kuna soovisid õppida just kindlat eriala (94,3% vastanutest). TKK head mainet nimetas 47,2% vastanutest. Sobiva asukoha eelist märkis 43,4% vastanutest.

Rahulolu vastuvõtukorraldusega (hinnang 5-palli süsteemis)

Võrreldes eelmise aastaga on langenud rahulolu elektroonilise avalduse leitavuse/kättesaadavuse ja täitmisega. Alates 2017. a vastuvõttust toimub sisseastumisavalduste esitamine SAIS-i (sisseastumiste infosüsteem) vahendusel.

2.3 Täienduskoolitus, elukestev õpe

TKK nõukogu 22.09.2016 otsusega nr 119 kinntati uus täienduskoolitust reguleeriv eeskiri «Täiendusõppe vormid ja täiendusõppe läbiviimise kord Tartu Kõrgemas Kunstikoolis».

TKK korraldab Rakenduskõrgkooli seaduse ja Täiskasvanute koolituse seaduse kohaselt:

- tööalast koolitust (võimaldab kutse-, ameti- ja/või erialaste teadmiste, oskuste ja vilumuste omandamist ja täiendamist, samuti ümberõpet);
- vabahariduslikku koolitust (võimaldab isiksuse, tema loovuse, annete, initsiatiivi ja sotsiaalse vastutustunde arengut ning eluks vajalike teadmiste, oskuste ja võimete lisandumist);
- eelõpet kõigile, kes soovivad sooritada sisseastumiseksameid kunstierialadele erinevates (kõrg)koolides.

TKK on registreeritud täienduskoolitusasutusena Eesti Hariduse Infosüsteemis. Täiendusõpet koordineerib ettevõtlus- ja arenduskeskus, ning korraldab seda koostöös erialaosakondadega.

2016. aasta täienduskoolituste koolitusmaht oli kokku 1250 tundi. Toimus 27 erinevat koolitust, neist 10 olid tellimuskoolitused. Täiendusõppes osalejaid oli 260.

Täienduskoolituse andmed 2014–2015

	2014	2015	2016
TKK pakutavad kursused	20	18	17
tellitud kursused	8	5	10
tundide maht	872	787	1253
osalejad	229	205	260

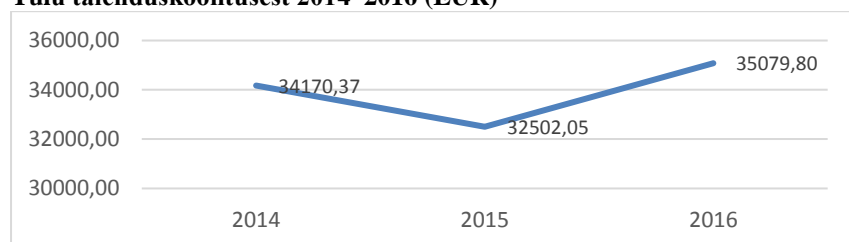
TKKsse sisseastujatele toimus kolm ettevalmistuskursust. 48 osalejast esitas TKKsse avalduse 39 inimest (81,25%) ja neist sai TKKsse sisse 19 inimest (48,72%).

23.08.2016–26.08.2016 toimus esimene rahvusvaheline koolitus (workshop WEAVE HACERS), kus oli osalejaid Soomest, Lätist, Leedust, Saksamaalt ja Iisrealist.

Koostöös maaliosakonnaga toimus huvilistele restaureerimisalane ekskursioon Lääne-Eesti mõisatesse.

Jätkus koostöö Eesti Töötukassa koolituskaardi partnerina Tartumaa, Võrumaa, Põlvamaa, Viljandimaa ja Saaremaa osakondadega. 2016. a osales Töötukassa koolituskaardi alusel erinevatel koolitustel kokku 18 inimest.

Tulu täienduskoolitusest 2014–2016 (EUR)



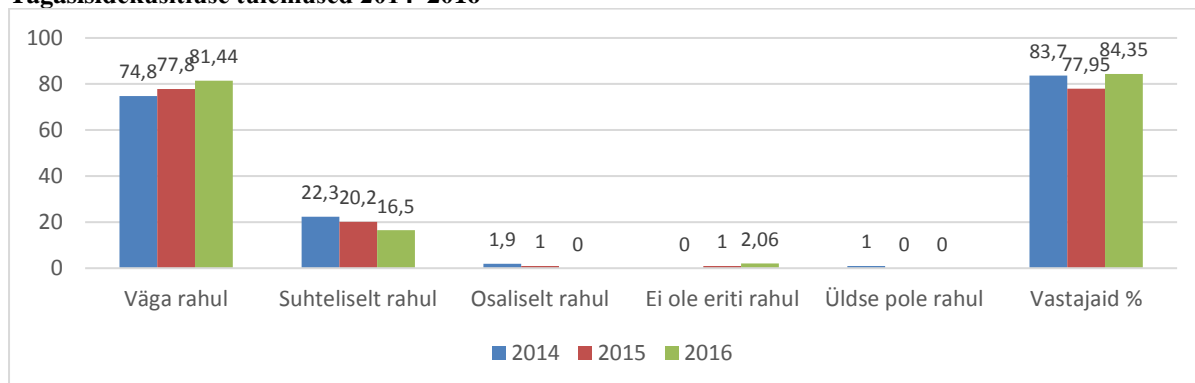
Korraldatud kursused

	aeg	kursus	maht
1	28.01.2016–31.01.2016	Eesti lõngast autorikangas: villase rõivakanga kudumine	32
2	23.01.2016–06.02.2016	masinal kudumise algkursus	36
3	05.02.2016–26.02.2016	raamatute ja dokumentide kahjustused ning ennetav säilitamine	24
4	19.02.2016–11.03.2016	arvutigraafika intensiivkursus	32
5	01.03.2016–24.03.2016	graafilise disaini baaskursus	32
6	19.03.2016–09.04.2016	tekstiiltrüki tehnikad	18
7	02.03.2016–27.04.2016	joonistamise põhikursus	36
8	23.08.2016–26.08.2016	workshop weave hackers	26
9	19.08.2016–03.09.2016	masinal kudumise jätkukursus	30
10	01.10.2016–29.10.2016	arvutigraafika intensiivkursus	32
11	15.10.2016–29.10.2016	erinevate köidete parandamise tehnikad ja võimalused	18
12	11.10.2016–03.11.2016	graafilise disaini baaskursus	32
13	05.11.2016–19.11.2016	tekstiiltrüki tehnikad	18
14	11.10.2016–06.12.2016	fotograafia põhikursus	40
15	19.03.2016–02.04.2016	ettevalmistuskursus I	16
16	27.05.2016–04.06.2016	ettevalmistuskursus II	16
17	27.05.2016–04.06.2016	ettevalmistuskursus III	16
		KOKKU	454

Tellitud koolitused (erialased kursused asutusele või firmale, mis on koostatud osalejate konkreetsetest soovidest ja vajadustest lähtuvalt)

	aeg	kursus	maht	tellijä
1	16.09.2016	meeskonnakoolitus «kui ma oleksin värv?»	4	Tartu Ringkonnakohus
2	17.11.2016	meeskonnakoolitus «kui ma oleksin värv?»	5	Haridus- ja Teadusministeerium
3	8.12.2016	meeskonnakoolitus «kui ma oleksin värv?»	6	Backoffice Service Estonia OÜ
4	31.10.2016–28.11.2016	kujundajate värskenduskursus	20	Kaitseväge Ühendatud õppeasutused
5	01.02.2016–31.03.2016	fotograafia täienduskoolitus	68	Eesti Töötukassa
6	11.01.2016–12.04.2016	mööbli restaureerimine	150	Eesti Töötukassa
7	22.02.2016–27.04.2016	nahadisaini individuaalkoolitus	151	Eesti Töötukassa
8	01.02.2016–13.05.2016	fotograafia kursus	158	Eesti Töötukassa
9	01.02.2016–31.05.2016	fotograafia kursus	180	Eesti Töötukassa
10	11.10.2016–28.10.2016	kunstiõpetuse täienduskoolitus	57	Eesti Töötukassa
		KOKKU	799	

Rahulolu kursuste sisuga on väga hea ning TKK eesmärk on saavutatud tulemust hoida.

Tagasisideküsitluse tulemused 2014–2016**Täienduskoolituse kaudu osales õppetöös koos TKK üliõpilastega 4 isikut, kokku läbiti 20 EAP.**

õppuri töökoht	TKK erialaosakond	EAP
	T	6
Elva Linnaraamatukogu	N	4
Tartu Lastekunstikool	S	2
Artus PRO OÜ	F	8
Kokku		20

2.4 Õppeprotsessi juhtimine

Õppekavade arendustegevus ja vastutus selle täitmise eest on korraldatud järgmiselt:

- 1) Õppekavade põhisuundade ja struktuuri väljatöötamise ning arendamise eest vastutavad rektor ja õppeprorektor koostöös erialaosakondade juhatajatega, kes on õppekavade sisulised juhid.
- 2) Õppekavade üldainete osa arendamise eest vastutavad õppeprorektor ja üldainete keskuse juhataja.
- 3) Õppekava erialaainete osa arendamise eest vastutab erialaosakonna juhataja.
- 4) Õppekorralduse efektiivset toimimist toetab haldus- ja tugistruktuur.
- 5) Töötajad, üliõpilased, vilistlased ja tööandjad on kaasatud kooli ja õppekavade arengut puudutavate otsuste tegemisse õppekavade nõukogudes. Õppekava muudatused kinnitatakse kooli nõukogus.

Õppeprorektori vastutusvaldkonna tegevuste eesmärk on tagada õppetöö tõrgeteta toimumine ning õppetöö kvaliteet. 2016. aasta prioriteedid tulenevad õppekavade kvaliteedihindamiseks ettevalmistumisest, seega on üle vaadatud õppekavad, õppetöö korraldus ja dokumentatsioon ning viidud ellu mitmeid uuendusi süsteemi terviklikuks ja paremaks toimimiseks.

Õppekavade arvus aruandeperioodil muutusi ei ole. Vastavalt TKK nõukogu 26.05.2016 otsusele nr 117 taotleti kolme õppekava nimetuse muutmist ning muudeti kahe erialaosakonna nimetust seisuga 01.09.2016.

Õppekavade nimetuste muutmine tulenes õppekavade juhtide ettepanekutest ja eesmärgist korrastada tervikuna õppekavade nimetusi TKK-s.

1) Endine nimetus: Maal ja maalingute restaureerimine.

Uus nimetus: Maal ja restaureerimine.

Nime muutus on tingitud asjaolust, et nimetus kitsendab õppekava restaureerimise suuna sisu, mis on laiem kui maalingute restaureerimine. Selle õppekava restaureerimise suuna lõpetajad saavad lõpetamisel konservaatori esmase kutse (Maalikonservaator, tase 6 esmane kutse; Monumentaalmaali konservaator, tase 6 esmane kutse)

2) Endine nimetus: Meedia- ja reklaamikunst.

Uus nimetus: Meedia- ja reklaamidisain

Õppekava põhisuund on disain. Inglise keeles on õppekava nimetusena kasutusel olnud «Media and advertisement Design». Seetõttu on uus eestikeelne nimetus «Meedia- ja reklaamidisain».

3) Endine nimetus: Mööbel ja restaureerimine.

Uus nimetus: Mööblidisain ja restaureerimine

Nime muutus on tingitud asjaolust, et õppekava nimetus annaks selge viite õppekava kahele spetsialiseerumissuunale: disain ja restaureerimine. Uus nimetus «Mööblidisain ja restaureerimine» on kantud TKK teistes õppekavades kasutatavast loogikast («näit Nahadisain ja restaureerimine») ja kajastab mõlemat spetsialiseerumissuunda.

Õppekava nimetus	Uus õppekava nimetus	Kood	Erialaosakonna nimetus	Uus erialaosakonna nimetus
fotograafia		2271	fotograafia osakond	
maal ja maalingute restaureerimine	maal ja restaureerimine	2272	maalingute osakond	maali osakond
meedia- ja reklaamikunst	meedia- ja reklaamidisain	2266	meedia- ja reklaamikunsti osakond	meediadisaini osakond

mööbel ja restaureerimine	mööblidisain ja restaureerimine	2275	mööbliosakond	
nahadisain ja restaureerimine		2267	nahadisaini osakond	
skulptuur		2263	skulptuuriosakond	
tekstiil		2268	tekstiiliosakond	

Samuti analüüsiti kõiki seitset õppekava ning seoses kunstide suuna arendamisega loodi kunstide suunamoodul (sh kunstide teooriaainete plokk) õppekavades.

Õppekavade nõukogud

Vaadati üle ja uuendati õppekavade nõukogude töökord ning õppekavade nõukogude koosseisud. Üldmooduli nõukogu koosseisu lisati suunamoodulite (kunst, disain, konserveerimine/restaureerimine) esindajad, et suurendada sidusust üldmooduli erinevate osade ja erialamooduli vahel õppekavades. Seoses kunstide suuna arendamise vajadusega kutsuti üldainete mooduli õppekava nõukogu koosseisu välisliikmetena kaasaegse kunsti spetsialiste.

Õppekavade nõukogud kogunevad vähemalt üks kord aastas, kuid osalise koosseisuga õppekava nõukogude kogunemisteks võib lugeda ka erialahindamised ja vastuvõttueksamid, sest paljud liikmed osalevad hindamistel. Vastavalt uuendatud töökorrale tasustatakse õppekavade nõukogude välisliikmete töö.

Õppetöö planeerimine

2015. aastal moodustatud koormuste planeerimise komisjon on töötanud aktiivselt ja analüüsinud regulaarselt õppetöö koormustega seonduvat. Aruandeaastal toimus seitse istungit, komisjon vaatas läbi õppetöö koormused, ettepanekud valikainete korraldamiseks TKKs ja kinnitas vastava semestri valikainete nimekirja. Komisjon analüüsis TKK külalisõppejõudude tasustamist ning kehtestas ühtse aluse külalisõppejõudude tasustamiseks lühiloengute (2–6 akadeemilist tundi) korral. Detsembris 2016 analüüsiti põhjalikult vaba- ja valikainete süsteemi TKKs ning täpsustati kasutatavaid mõisteid. Alates 2017. aastast käsitletakse TKK korraldatavaid õppekavaväliseid ained ja projekte valikainetena ning üliõpilase poolt individuaalselt teistest õppekavadest või teistest kõrgkoolidest valitavad ained vabaainetena. Seoses sellega täpsustatakse vaba- ja valikainete mõistet ka õppekavades ning vastavates regulatsioonides. Valikainete korraldamist kureerib õppeosakond ühtsetel alustel.

Õppeprorektor korraldab regulaarselt õppestruktuuri koosolekuid, kus osalevad erialaosakondade juhid, õppejuhid, üldainete mooduli koordinaator ja suunamoodulite juhid. Aruandeperioodil toimus seitse koosolekut. Olulisemate teemadena käsitleti suunamoodulite arendamist, õppekavade uuendusi, praktikate korraldust ning õppetöö planeerimise tähtaegade täpsustamise vajadust. Seoses ebaselgusega õppetöö planeerimise korralduses ja vajadusega luua tähtaegadest ühtne arusaam toimus 18. novembril 2016 õppetöö ajakava planeerimise seminar osakondade juhtidele ja abidele.

Normdokumendid

Õppevaldkonnas uuendati või koostati uue versioonina aruandeperioodil järgmised normdokumendid:

- Õppetoetuste taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja kord Tartu Kõrgemas Kunstikoolis 2016/2017
- Vajaduspõhise eritoetuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord

- Üliõpilaste varasemate õpingute ja töökogemuse ning loometegevuse arvestamise tingimused ja kord Tartu Kõrgemas Kunstikoolis
- Tartu Kõrgema Kunstikooli vastuvõtueeskiri
- Tartu Kõrgema Kunstikooli õppekorralduseeskiri
- Tartu Kõrgema Kunstikooli lõputööde eeskiri

Koostati õppetöö käigus loodud teoste kasutust reguleeriv eeskiri: Tartu Kõrgemas Kunstikoolis õppetöö käigus loodud teoste intellektuaalomandi õiguste kuuluvus ja nende õiguste teostamine.

Tunnistati kehtetuks «Õppetoetuste fondide jagamise tingimused ja kord Tartu Kõrgemas Kunstikoolis» ning stipendiumieeskiri.

Õppetööga seotud info edastamine

Seoses TKK üleminekuga Office365 süsteemile analüüsiti senist elektrooniliste keskkondade kasutust ja tulevasi vajadusi. ÕISi senisest suurem kasutuselevõtt on võimaldanud üliõpilastele vajaliku info (normdokumendid, juhendmaterjalid, avalduste vormid) koondamist ühtsesse koolisisesse elektroonilisse keskkonda. Alates 2017. aastast on eesmärk kanda ÕIS-i üle üliõpilastega seotud meilivahetus, loobudes osakondade ja kursuste meililistide dubleerimisest ning võttes üliõpilastele ametliku info edastamise kanalina kasutusele ÕIS-i.

VÕTA

2016. a esitati kokku 39 VÕTA taotlust, ülekantud maht on 392,25 EAP

	2014	2014	2015	2015	2016	2016
eriala	taotluste arv	ülekantud EAPd	taotluste arv	ülekantud EAPd	taotluste arv	ülekantud EAPd
fotograafia	6	247	7	102	9	82,0
maal ja restaureerimine	12	54	3	22	4	8,0
meedia- ja reklaamidisain	3	11	4	24	10	186,0
mööblidisain ja restaureerimine	6	215	9	83	8	48,25
nahadisain ja restaureerimine	3	85	8	46	1	2,0
skulptuur	6	69	6	98	3	8,0
tekstiil	4	73	3	10	4	58,0
KOKKU	40	754	40	385	39	392,25

2.5 Mitteriiklikud toetused ja stipendiumid

Tudengitele maksti TKK eelarvest toetusi järgmiselt:

- aktiivse osalemise eest üliõpilasesinduse töös 2015/2016. õa TKK üliõpilasesinduse 8 liikmele;
- skulptuuriosakonna 2 üliõpilasele seoses nende osalusega erialases projektis koostöös Tallinna linnaga;
- 1 nahadisaini ja 1 skulptuuriosakonna üliõpilasele seoses majandusraskustega.

Rakenduskõrgkoolide Rektore Nõukogu (RKRN) annab igal aastal välja stipendiumid rakenduskõrgkoolide parimate lõputööde autoritele. 2016. a pälvis stipendiumi (400 eurot) Johan Huimerind (fotograafia) lõputöö «Karlova Obscura»/«*Karlova Obscura*» eest. Juhendaja Kalev Vapper.

Tartu Valla stipendiumi (1000 eurot) pälvis Annika Kiidron (tekstiiliosakonna IV kursus).

2.6 Üliõpilasesindus

Üliõpilasesindus korraldas regulaarseid koosolekuid. Jätkati traditsioonilist rektori teeõhtute sarja. Lisaks osales esindus aktiivselt mitmete kooliga seotud ürituste korraldamisel ning kooli tutvustavatel üritustel (nt lõpuaktus, avaaktus, lahtiste uste päevad jne).

2016. aasta aprillis viidi läbi üliõpilasesinduse valimised, kuid rektor ei kinnitanud esinduse uut koosseisu, kuna puudus osakondade proportsionaalne esindatus. 17.09.2016 korraldati uued valimised. 19.09.2016 kinnitati uus esindus ametisse. Üliõpilasesinduse esimeheks valiti Grete Pertel.

19.09.2016 kinnitati kooli nõukogusse uued üliõpilaskonna esindajad:

Siiri Nool	tekstiiliosakond, II kursus
Grete Pertel	mööbliosakond, II kursus
Ülle Savi	nahadisaini osakond, II kursus
Saara-Nette Tõugjas	fotograafia osakond, IV kursus

Rektor käis 2016. aasta kevadel üliõpilasesinduse liikmetega õppereisil Lätis ja Leedus. Külastati Läti Kunstiakadeemiat ning osaleti Kaunase Kolledži rahvusvahelisel nädalal, kus üliõpilased esinesid TKK-d tutvustava ettekandega. Rektori eestvedamisel toimuvad üliõpilasesinduse motivatsioonireisid on saanud iga-aastaseks traditsiooniks, käidud on Venemaal, Lätis, Leedus, Soomes ja Rootsis.

3 Arendustegevus

3.1 Koostöö ning teadus-, arendus- ja loometegevus (TAL)

TKK teeb koostööd avaliku, era- ja vabasektori organisatsioonide ja asutustega, olles seega osaline ühiskonna väärtuste kujundamisel. TKK tegevusvaldkondi populariseerivad erialaosakonnad ning seda koordineerib ettevõtlus- ja arenduskeskus. TKK eksponeerib tegevusvaldkondade populariseerimiseks avalikus ruumis kunsti, disaini ning konserveerimis- ja restaureerimistöid.

20.10.2016 moodustati teadus-, arendus- ja loometöö nõukogu rakendus- ja teadusuuringute, loometegevuse ning TKK toimetistega seotud küsimuste arutamiseks ja otsuste langetamiseks. Senised toimetiste ja näituste kolleegiumid lõpetasid tegevuse.

Ilmus TKK koostööprojekte tutvustav trükis «1+X. Valik Tartu Kõrgema Kunstikooli koostööprojekte» ning lõputööde kogumik «Lend».

Kingituseks 2017. aasta lõpetajatele ning sisseastujatele anti välja TKK valvuri Elve Ritsoni kõrgkooliaineliste tekstide ja luuletuste kogumik «Epoosiline ekskumbriatsioon».

Alustati ettevalmistusi TKK õppejõudude trükise väljaandmiseks. Projekt peab lõpule jõudma 2017. aastal.

Eesti Teadusinfosüsteemi (ETIS) lisandus 2016. aastal 8 kannet, sh 2 kannet 1.1 klassifikaatorisse, 1 kanne 1.2 klassifikaatorisse ja 1 kanne 1.3 klassifikaatorisse.

TKK tutvustab õppimisvõimalusi kõrgkoolis ja kunstiharidust laiemalt eri sihtrühmadele. TKK osales koos teiste Tartu kõrgkoolidega ühise lahtiste uste päeva korraldamisel.

Lisaks käivad endiselt TKK-ga tutvumas gümnaasiumid jne. 2016. aastal toimus esmakordselt ka lahtiste uste päev kohalike omavalitsuste esindajatele.

TKK osales TÜ Tallinnas korraldatud haridusmessil «Õpi Tartus».

Kooli tutvustavad üritused 2016

Kuupäev	Osalejad	Osalejate arv
08.02.2016	Aalto University, School of Art, Design and Architecture	10
04.11.2016	Saaremaa õpetajad	16
05.10.2016	Forseliuse kooli õpetajad	20
30.09.2016	Läti Kunstiakadeemia	2
12.04.2016	Põltsamaa noortekeskus TKKs	10
08.04.2016	Tallinna kunstikool	30
07.04.2016	Hiumaa 11. klassid	11
23.03.2016	lahtiste uste päev	
18.03.2016	Kohalike omavalitsuste külastuspäev	22
17.03.2016	Viljandi Gümnaasiumi teadus- ja karjäärpäev	
25.02.2016	Haridusmess Tallinnas	

2016. a toimus galeriis Noorus 21 eesti ja rahvusvahelist näitust, mida vaatas 25 587 külastajat.

Näituse periood	Näitus (saal)	Näitus (kelder)
05.01–23.01.2016	Reet Pulk-Piatkowska kureeritav näitus «Hommage au Professeur.Valik Tartu Kunstikooli õpetajate loomingut»	Mitu Tahku on torul - skulptuuriosakonna tudengite näitus (19. jaanuar -14. veebr)
26.01–13.02.2016	disaini ja kunstide valdkonna magistrantide näitus VÄLJAvaade	
16.02–05.03.2016	fotograafia osakonna tudengite ühisnäitus «Kahtlased pildid»	
17.03–26.03.2016	väljapanek «Lahtiste uste päev»	
29.03–16.04.2016	skulptuuriosakonna vilistlaste Berit Talpsepp-Jaanisoo ja Eike Epliku näitus	Fotoosakond? Fotoosakond! III kursus.
21.04–07.05.2016	TKK maalingute osakond «Art in Space»	
10.05–28.05.2016	TKK fotograafia osakonna näitus «Vanad head/ uued huvitavad fotod. Tribuut Mary Ann Lynch'ile»	skulptuuriosakonna III kursuse näitus «3. I».
07.06–16.07.2016	TKK lõputööde näitus «Lend 2016»	
22.08–18.09.2016	TK juubelinäitus «TARTU KUNSTIKOOL 65» ja oksjon	Ahti Lill «HÜÜA MIND VEEL»
19.09–09.10.2016	näitus Margus Punabi kunstikollektsioonist	Näitus Margus Punabi kunstikollektsioonist
14.10–30.10.2016	festivali «Tartu Valgus TAVA 2016»(MTÜ Valgusklubi) näitus	
02.11–19.11.2016	rahvusvaheline näitus «VAADATES MUSTRÄSTÄID KOLMETEISTKÜMNEL VIISIL» (Eesti, Serbia)	Liisi Kukk, Jane Lappo, Johanna Mudist, Malle Raet «EEVAD»
15.11–30.12.2016	Sofia Wilkman «Lines» (II korrusel)	
21.11–11.12.2016	Tõnu Tormis «Pärt»	
12.12.2016–08.01.2017	Aet Ollisaare, Heli Tuksami ja Tuuli Puhveli näitus «KUSAGIL MUJAL»	TKK mööbliosakonna näitus «LASE LAHTI»

Lisaks korraldati galeriis avalikkuse erinevatele sihtgruppidele suunatud haridusüritusi:

- Seminarid «SISSEvaade» ja rahvusvahelises koosluses «Art in Space» - 2
 - Vestlusringid - 2
 - Artist talk'id - 2
 - Kuraatorituurid - 5
 - Mälestusteõhtu - 1
 - Töötoad - 2
 - Lõputööde ja aineprojektide (2) avalikud kaitsmised
 - Kunstitundide läbiviimine näitustel (Tartu M. Reiniku Kool, Tamme Kool, H. Treffneri gümnaasium, Tartu Erakool, Tartu Lille Maja, Tartu Lastekunstikool jt) – 22 tundi
- Läbiviijateks TKK osakonnad, näituste kuraatorid, galerist, koolide kunstõpetajad, galeriihariduse õppeaines osalejad.

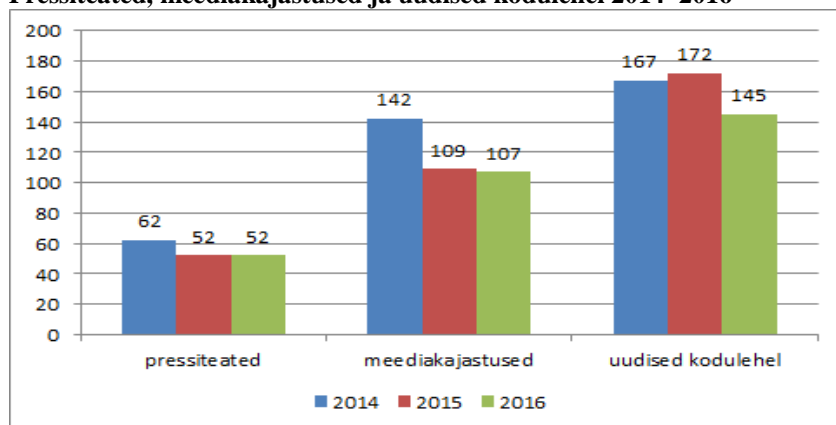
Muu tegevus galeriis

- TKK ja TK avaaktused 1. septembril
- Tartu Kunstikooli juubelioksjon 16.09
- TÜ sügispäevade konkurss «Luulevabadus» 13.09
- Põhjamaade Seksoloogia Seltsi (NACS) aastakonverentsi pidulik vastuvõtt nende liikme dr Margus Punabi näitusel galeriis 23.09

- Lõuna-Eesti sisekujundajatele suunatud «Aasta värv 2017» üritus 9.11
- TKK töötajate laste jõulupidu 15.12

Suhtlus meediaga 2016:

- välja saadeti 53 pressiteadet (nendest 28 TKK ja 24 galerii Noorus pressiteadet);
- kodulehele lisati 145 uudist;
- teadaolevaid meediakajastusi oli kokku 109;
- välja anti 4 TKK töötajate infokirja (jaanuar, aprill, november, detsember).

Pressiteated, meediakajastused ja uudised kodulehel 2014–2016

Alates 2011. aasta sügisest kogutakse TKK töötajate TAL-tegevuste andmeid Webdesktopis. TAL andmete kogumine annab ülevaate kooli töötajate aktiivsusest ning saavutustest. Infot kogutakse järgmiste tegevuste kohta: enesetäiendus, erialane projekt, koolitus, meediakajastus, näitusetegevus, publikatsioon ja ettekanne, tunnustus. Samuti koondatakse infot erinevates komisjonides, töörühmades jm osalemise kohta nii TKK-s kui ka väljaspool kooli. Seisuga 25.03.2017 on Webdesktopist tehtud kokkuvõtte TKK töötajate TAL-tegevustest (ära on toodud töötajate ja kannete arv, sh rahvusvaheliste tegevuste kohta).

TKK töötajate TAL-tegevused 2014–2016 Webdesktopi kannete järgi

NÄITUSETEGEVUS	2014			2015			2016		
	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv
õppe- ja teadusstr.	29	169	40	25	114	30	29	168	49
tugi- ja haldusstr.	1	12	0	1	10	1	0	0	0
kokku	30	181	40	26	124	31	29	168	49

ERIALANE PROJEKT	2014			2015			2016		
	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv
õppe- ja teadusstr.	18	60	16	11	17	6	23	66	11
tugi- ja haldusstr.	1	5	0	1	5	2	0	0	0
kokku	19	65	16	12	22	8	23	66	11

KOOLITUS	2014			2015			2016		
	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv
õppe- ja teadusstr.	35	95	2	39	32	1	23	65	9
tugi- ja haldusstr.	20	33	0	8	15	0	10	14	1
kokku	55	128	2	47	47	1	33	79	10

ENESETÄIENDUS	2014			2015			2016		
	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv	isikut	kannet	sh rv
õppe- ja teadusstr.	28	86	28	13	36	20	17	46	27
tugi- ja haldusstr.	16	109	17	10	65	10	11	52	13
kokku	44	195	45	23	101	30	28	98	40

3.2 Rahvusvahelised suhted

TKK lähtub oma rahvusvaheliste suhete arendamisel välissuhete strateegiast 2017–2020, milles on sätestatud kolm põhisuunda:

- rahvusvaheline koostöö avaliku, era- ja vabasektoriga;
- koostöö välismaa kõrgkoolidega;
- üliõpilaste ja töötajate mobiilsuse toetamine.

Erasmuse programmi raames varieeruvad viimase kolme õppeaasta mobiilsuse numbrid eelkõige sissetulevate üliõpilaste osas, sest nende arvu on keeruline mõjutada. Näiteks 2014/2015. õa oli sissetulevaid üliõpilasi vaid 6 (suuresti uuele Erasmus+ programmile ülemineku tõttu), võrdlusena 2016/2017. õa on väliskülalisüliõpilasi 18.

Kokku Erasmus LLP ja Erasmus+ programmi mobiilsed isikuid 2014/2015–2016/2017

Isikud (mitte lähetused)	2014/2015	2015/2016	2016-2017*
õppejõud välja	10	8	12
õppejõud sisse	9	7	9
muu personal välja	5	3	4
muu personal sisse	0	2	1
üliõpilased välja	34	28	27
üliõpilased sisse	6	16	18
kokku mobiilseid isikuid	64	64	71

* prognoos

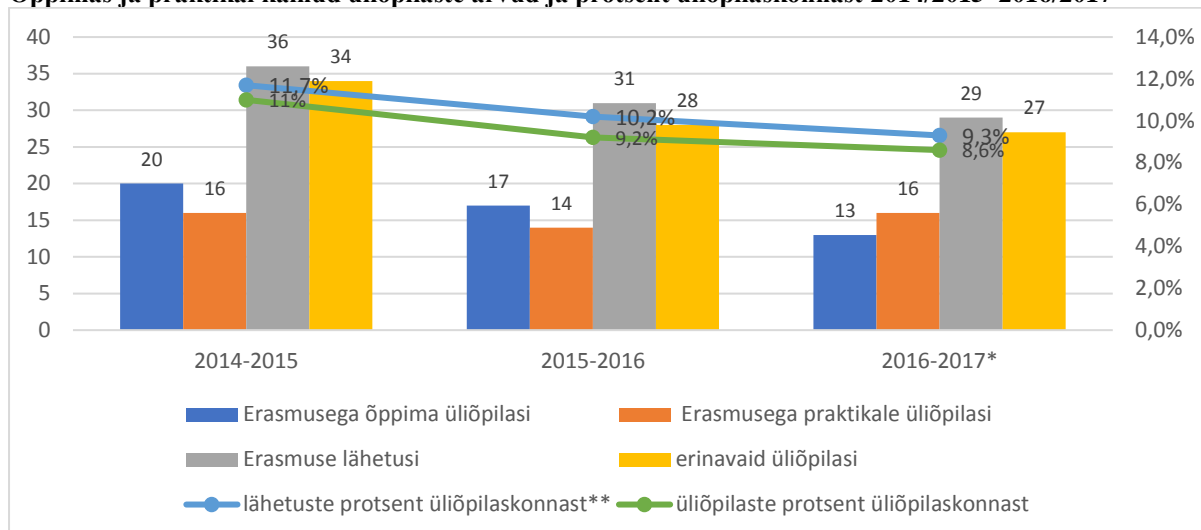
3.2.1. Õppurite mobiilsus

TKK üliõpilastele on taotletud üheks õppeaastaks tavaliselt 28–30 Erasmuse toetust enesetäiendamiseks välismaal. 2014/2015. õa tehti koguni 36 lähetust 34 üliõpilase poolt.

Antud õppeaastal oli huvi välismaal õppetöö või praktika sooritamise osas suur, vastavalt üliõpilaste välismaa perioodi pikkusele jagus toetust enamate üliõpilaste välismaale saatmiseks ning oli võimalik taotleda ka lisatoetust SA Archimedeselt.

Kui kahel viimasel õppeaastal oli Erasmusega välismaal end täiendavate üliõpilaste protsent 8,6 ja 9,2, siis 2014/2015. õa oli sama näitaja 11.

Viimase 3 aasta tendents on vähenenud huvi partnerkoolis õppimise vastu ja suurenenud huvi mõnes välismaa ettevõttes praktilise töö sooritamise vastu.

Õppimas ja praktiliselt käinud üliõpilaste arvud ja protsent üliõpilaskonnast 2014/2015–2016/2017

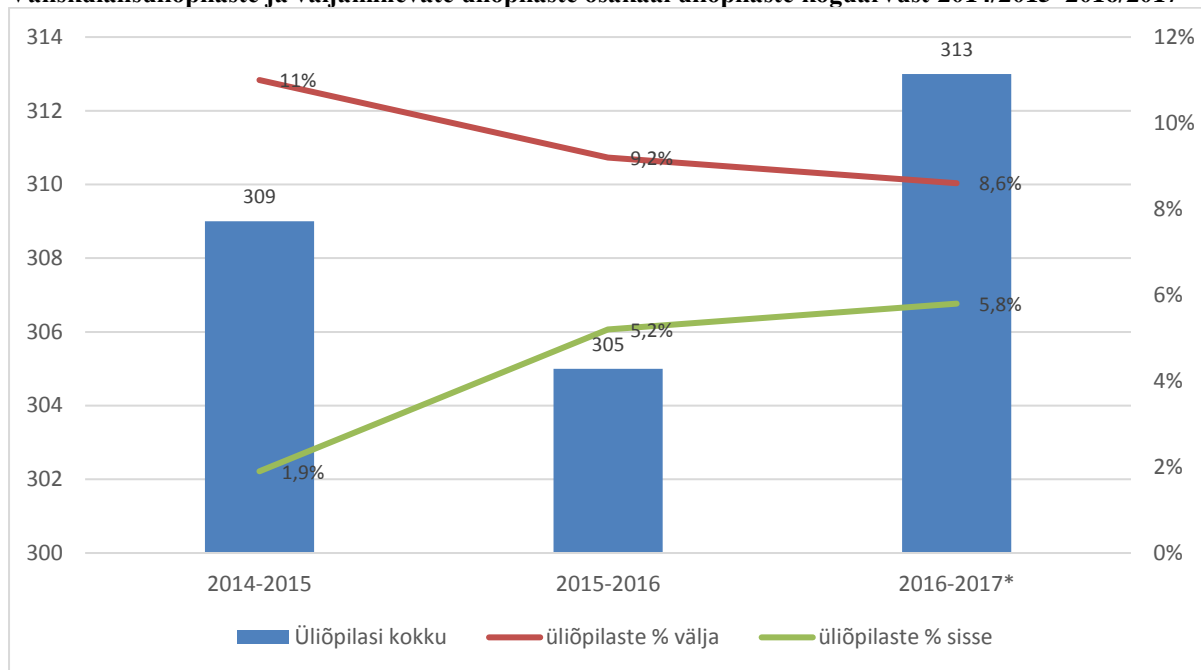
* prognoos

Välisküalisüliõpilased on viimase kolme õppeaasta võrdluses kokku olnud kõige enam huvitatud õppetöö sooritamise eest TKK fotograafia osakonnas.

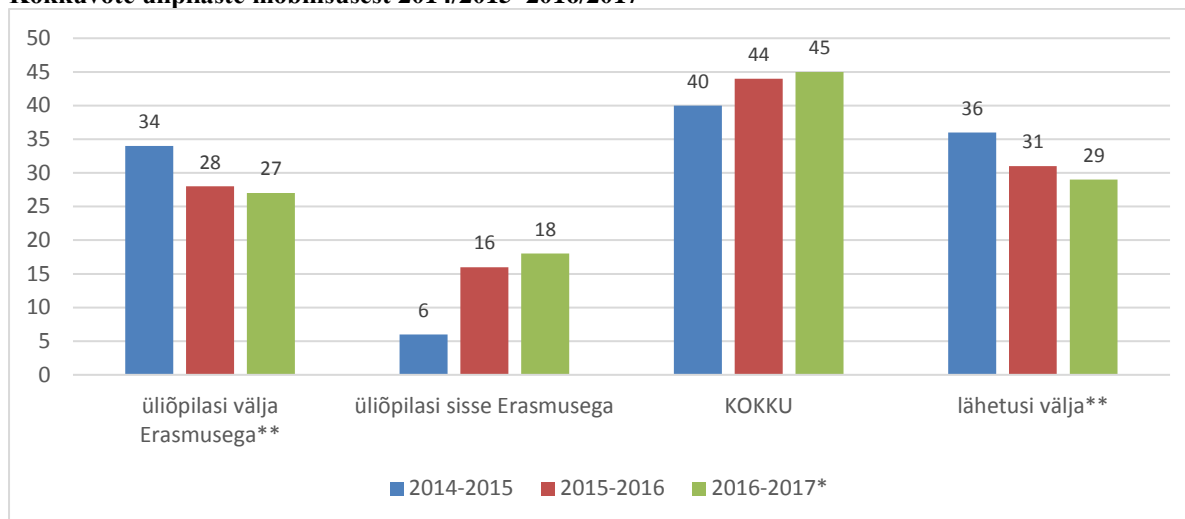
Välisküalisüliõpilased (Erasmus+) 2014/2015–2016/2017

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	KOKKU
fotograafia	3	1	6	10
maal ja restaureerimine	0	4	2	6
meedia- ja reklaamidisain	1	3	3	7
mööblidisain ja restaureerimine	0	6	1	7
nahadisain ja restaureerimine	1	1	4	6
skulptuur	1	0	0	1
tekstiil	0	1	2	3
kokku	6	16	18	40

Välisküalisüliõpilaste protsent TKK üliõpilaskonnast on viimasel kahel õppeaastal olnud veidi kõrgem kui 5. TKK mobiilsete üliõpilaste protsent on viimasel kahel õppeaastal olnud umbes 9.

Väliskülasüliõpilaste ja väljaminevate üliõpilaste osakaal üliõpilaste koguarvust 2014/2015–2016/2017

* prognoos

Kokkuvõte üliõpilaste mobiilsusest 2014/2015–2016/2017

** Lähetuste arv on suurem, kui isikute arv, kuna mõned üliõpilased osalevad programmis kaks korda.

3.2.1. Töötajate mobiilsus

TKK töötajate, sh eeskätt õppejõudude mobiilsuse organiseerimisel lähtutakse Eesti kõrghariduse rahvusvahelistumise eesmärgist, kõrgkoolide rahvusvahelistumise heade tavade leppest, TKK arengukavast, välissuhete strateegiast ning õppekavade nõuetest. Erinevate programmide ja projektide kaudu soodustatakse TKK töötajate enesetäiendamist välismaal. Lisaks Erasmuse lähetustele on TKK õppejõud ja teised töötajad käinud paljudel teadus-, arendus- ja loometööga seotud välislähetustel.

TKK on taotlenud igal õppeaastal 15–16 Erasmuse programmi toetust töötajate lähetusteks, lõplik isikute arv on kohati väiksem olnud, sest üks isik on sooritanud mitu lähetust. Lähetuste arv on alati olnud vastavuses taotletud toetuste arvuga.

Väljaspool Erasmust sooritatud välislähetuste arvestamisel ei saa veel andmeid 2016/2017. õa kohta, sest välislähetused toimuvad kuni 31. augustini 2017.

2014/2015. õa käis välislähetusestes kokku 35 erinevat TKK töötajat ja 2015/2016. õa 29 töötajat, mobiilsete töötajate protsent TKK töötajaskonnast oli vastavalt 38 ja 35.

Erasmuse programmi toel välislähetuses käinud töötajate osakaal TKK töötajaskonnast oli vastavalt 16% ja 14%.

Erasmuse välislähetuste osakaal kõigist välislähetustest oli vastavalt 30% ja 43%.

Välislähetuses käinud töötajate osakaal 2014/2015–2016/2017

Õa	TKK töötajate arv	Erasmusega õpetamas	Erasmusega koolitusel	Kokku Erasmuse lähetusi	Kokku Erasmuse isikuid	Välislähetuses käinud töötajaid	Välislähetuses käinute osakaal kogu personalist	Erasmuse kaudu välislähetuses käinud töötajate osakaal kogu personalist	Kõigi lähetuste arv
2014–2015	93	4	12	16	15	35	37,6	16,1	70
2015–2016	84	3	12	15	12	29	34,5	14,3	50
2016–2017*	86	6	10	16	16	vara	vara	18,6	vara

* prognoos

Erasmus+ välislähetuste osakaal välislähetuste koguarvust 2014/2015–2016/2017

Õppeaasta	Erasmuse lähetused	Muud välislähetused	Erasmuse välislähetuste osakaal kõigis välislähetustes
2014–2015	16	54	29,6
2015–2016	15	35	42,9
2016–2017*	16	**	**

* prognoos

** andmeid veel ei ole

Erasmuse programmi toetusi eraldatakse eelkõige akadeemilisele personalile nii õpetamiseks kui ka koolituslähetele osalemiseks, mitteakadeemiline personal saab Erasmuse toel osaleda koolitustel.

Töötajate mobiilsus Erasmuse programmi kaudu 2014/2015–2016/2017

Õppeaasta	õppejõud välja	muu personal välja	kokku mobiilseid isikuid	kokku lähetusi
2014–2015	10	5	15	16**
2015–2016	8	3	11	15***
2016–2017*	12	4	16	16

* prognoos

** 10 õppejõudu tegi 11 lähetust

*** 8 õppejõudu tegi 12 lähetust

TKK töötajaskonna huvi on viimasel kolmel õppeaastal olnud märkimisväärselt suurem koolitustoetuste taotlemise osas.

Lähetuse eesmärk Erasmus+ programmiga (TKK töötajad) 2014/2015–2016/2017

Õppeaasta	Õpetamine (isikud)	Koolitus (isikud)	Lähetuste arv
2014–2015	3	12	kokku 16 lähetust (1 õppejõud osales 2 korda)
2015–2016	3	10	kokku 16 lähetust (2 õppejõudu osales 2 korda, 1 välismaa ekspert kasutas TKK mobiilsuse vahendeid)
2016–2017*	6	10	16 lähetust

Sissetulevate töötajate arv Erasmuse programmi raames on olnud viimase kolme õppeaasta jooksul stabiilselt 9–10. Lisaks kutsub TKK välisküalisõppejõude akadeemilist tööd läbi viima ka Erasmuse programmi väliselt.

Välisküalisõppejõud ja töötajad 2014/2015–2016/2017

Õppeaasta	Õppejõude/-lähetusi	Muud personali/lähetusi	Kokku isikuid	Kokku Erasmuse lähetusi	väljaspool Erasmust õppejõude
2014–2015	9/9	0	9	9	5
2015–2016	7/7	2/2	9	9	10
2016–2017*	9/9	1/1	10	10	4

4 Õpikeskkond

4.1 Ruumid

TKK-l on kolm õppehoonet. Tähe ja Tolstoi tn õppehoonetes on üldpinda 4299,2 m², Eha tn õppehoones TKK kasutuses 1201,5 m² ja ühiskasutuses Tartu Kunstikooliga 127,6 m². TKK-le kuulub Eha tn õppehoonest 53% ning 47% kuulub Tartu Kunstikoolile.

TKK kasutuses on ka Tartu linnalt tasuta kasutamiseks saadud ruumid Riia 11, kus tegutseb kooli galerii Noorus. Galerii on üliõpilastele oluline õppebaas ja koht oma loominguga avalikuks näitamiseks.

TKK õppehooned olid kuni 2016. aasta sügiseni avatud E–L kuni kella 23ni. Enne eksami-perioode olid õppehooned avatud ööpäevaringselt, tööhutuse eest vastutasid erialaosakondade määratud inimesed.

Lähtudes TKK nõukogu 22.09.2016 istungil toimunud arutelust korraldati TKK õppehoonete kasutamine üliõpilastele järgmiselt:

- õppehooned on avatud esmaspäevast laupäevani kl 8–22.30;
- alates 01.11.2016 on õppehooned avatud ka pühapäeviti kl 8–20;
- eksamisessioonide ajal õppehooneid ööseks ei avata.

Muudatuste eesmärk oli distsiplineerida üliõpilaste ajakasutust ning maandada tööhutusriske.

Kuna olemasolev kohvik ei vastanud TKK vajadustele (puudus toiduvalmistamise võimalus, olid kohad ainult 18 sööjale), tehti 2016. aastal vajalikud ümberehitused, mille käigus ehitati välja köök ja laiendati söögiala. Kuulutati välja riigihange toitlustaja leidmiseks, mis lõppes lepingu sõlmimisega 2017. aasta alguses.

4.1.1 Riigihanked

2016 toimus 7 riigihanget (seitsmes hange lõppes 2017. aastal):

- Tartu Kõrgemale Kunstikoolile toitlustusteenuse hankimine;
- Tartu Kõrgemale Kunstikoolile toitlustusteenuse hankimine (ükski pakkuja ei osutunud edukaks);
- Tartu Kõrgema Kunstikooli remondi- ja ehitustööd (väljakuulutamiseta läbirääkimistega hange);
- Tartu Kõrgemale Kunstikoolile õppeklassi arvutite kasutusrendile võtmine;
- Tartu Kõrgema Kunstikooli remondi- ja ehitustööd;
- Tartu Kõrgemale Kunstikoolile telefonisideteenuste ostmise;
- Tartu Kõrgemale Kunstikoolile kasutatud sõiduauto kasutusrendile võtmine.

TKK osales 2016. aastal kahel riigihankel/ideekonkursil. TKK võitis esmakordselt kunstiostu-seaduse alusel korraldatud ideekonkursi. Skulptuuriosakonna üliõpilase Dmitri Gorbušini, keda juhendas Jevgeni Zolotko, teos on nüüdsest Tallinnas Pronksi tn 12 seinal.

4.2 Infotehnoloogiline baas

IKT andmed – arvutid (31.12.2016)

arvutite arv õppejõudude kasutuses	138
õppeasutuses arvuteid kokku	170
arvutite arv üliõpilaste kasutuses	110

interneti allalaadimiskiirus

100 MB

Nii õppurid kui ka personal saavad õppetöövälisel ajal kasutada ka arvutiklassides olevaid arvuteid. Kõik kooli arvutid on interneti püsühendusega, lisaks on koolis täielik WiFi leviala. Kõigile üliõpilastele ja töötajatele on tagatud kopeerimise, skaneerimise ja printimise võimalus, sh värvilisena.

IT-valdkonnas tehti järgmised olulised tööd:

- Tähe 302 arvutiklassis (mille soetus jääb aastasse 2010) vahetati 2016. aastal välja kõvakettad (SSD) ja lisatud operatiivmälu (4GB-lt 8GB-ni);
- fotograafia osakonna arvutivõrgu projekteerimine ja ehitamine - uue arvutiklassi nõrkvoolu kaabeldus, seadmekapi paigaldus ja töökohtade installeerimine;
- skulptuuriosakonna arvutiklassi ja auditooriumi projekteerimine ja ehitus - nõrkvoolu kaabeldus, töökohtade paigaldus ja esitlusseadmete paigaldus;
- üleminek Office365 keskkonnale - töökohtade ettevalmistus, andmete ettevalmistus migreerimiseks ja kasutajate koolitus;
- vananenud riistvara väljavahetamine - jooksev töö aastaringelt;
- Adobe Cloud - 2016 aastal hangitud töökohtades üleminek Adobe SC6 toodetelt Adobe Cloudile;
- IT-audit: TKK-s kasutusel olevate infosüsteemide ülevaatus, soovitus edasiseks.

Koolis on kasutusel järgmised elektroonilised infokanalid:

- Office365 keskkond;
- õppeinfosüsteem ÖIS (alates 2011);
- WebDesktop (alates 2009);
- veebileht;
- failiserver;
- e-post;
- broneeringute süsteem.

Lisaks kasutavad TKK töötajad ja õppejõud järgmisi keskseid infosüsteeme: EHIS, IS; TÖR; RTIP; BO; HK; SAP; Omniva arvekeskus jne.

4.3 Raamatukogu

Raamatukogus oli 2016. aastal 845 lugejat, sh 183 uut lugejat. Raamatukogu üldpind on kokku 195,4 m². Raamatukogu on avatud tööpäevadel kl 9–17.

Raamatukogus on 4 lugeja arvutitöökohta, 2 töötaja arvutitöökohta ning 31 lugeja töökohta, WIFI-võrk ja skaneerimise, värvilise printimise ja must-valgete koopiategemise võimalus.

Seisuga 31.12.2016 oli raamatukogus kokku 17 307 teavikut (neist kasutuskogus 8514 ja varukogus 8703). Paljundatud ja osaliselt köidetud õppematerjale on kokku 21 379 lehekülge.

2016. a. jooksul lisandus TKK raamatukokku 255 teavikut.

2016. a lisandus raamatukokku kokku 42 nimetust ajakirju ning 4 ajalehte.

2016. aastal oli külastusi 7133, laenutuste arv oli 8789, nendest koju 4805 ja lugemissaali 3984. Seega oli keskmiselt 35 külastust ja 43 laenutust päevas.

2015. aastal läks TKK raamatukogu üle uuele programmile Sierra ning raamatukogu andmebaasi kirjed on nähtavad ja otsitavad Eesti elektroonilises koondkataloogis ESTER Tartu raamatukogude alt. Sierra statistika järgi on raamatukogul ESTERs 7 234 kirjet, sh 2016. aastal lisandus 1070 kirjet. Eestikeelsed vanemad raamatud ja võõrkeelsed annetatud teavikud vajavad veel retrospektiivset kataloogimist. Raamatukogu sai ja saab veel kirjete kontrollimisel kasutada ka vana e-kataloogi ARTAR.

Raamatukogus toimus kokku 15 näitust:

- 8 uudiskirjanduse näitust;
- mööbliosakonna I kursuse üliõpilaste näitus «10 raamatuhooldajat»;
- maaliosakonna vilistlase Kristel Sergo personaalnäitus «Visandatud linnad»;
- rändnäitus «Kultuurilugu kivis», millega kaasnes vestlusring kirjanikest ja monumentidest;
- «Läti ja Leedu kauneimad raamatud 2015» koostöös Eesti Kirjastuste Liiduga.
- Marita Liivaku ja Kristel Sergo illustratsioonide näitus koostöös TÜR ja Prima Vistaga;
- «25 kauneimat Eesti ja 5 kauneimat Eesti lasteraamatut ja 25 parimat raamatut 1965» koostöös Eesti Kirjandusmuuseumiga ja toimus ka seminar;
- «Valitud pärlid Tallinna Ülikooli Akadeemilise Raamatukogu baltikakogust».

Algatati kunsti ja raamatuprojekt «99 + 1: hinnatud ja hüljatud» tähistamaks 2018 Eesti Vabariigi 100. aastapäeva.

5 Akadeemiline ja teenindav personal

TKK õppe- ja teadusstruktuuri personali ning tugi- ja haldusstruktuuri personali tööle võtmise nõuded arvestavad töötaja kvalifikatsiooni, töökogemust ja arenemisvõimelisust.

Seisuga 31.12.2016 töötas Tartu Kõrgemas Kunstikoolis 86 täis- ja osakoormusega töötajat, nendest juhtkond 3, õppe- ja teadusstruktuur 57 (nendest 10 töötajal oli kaks osalise tööajaga töölepingut) ja tugi- ja haldusstruktuur 24 töötajat. 2 töötajat olid lapsehoolduspuhkusel.

Töötajate arv seisuga 31.12.2016

	töötajaid	täistööajaga ametikohti
juhtkond	3	2,8
õppe- ja teadusstruktuur	57	36,8
tugi ja haldusstruktuur	24	23
lapsehoolduspuhkusel	2	
kokku	86	62,6

Töötajate arvu ja täistööajaga ametikohtade erinevus tuleneb sellest, et paljud õppejõud on tööl osakoormusega.

Personaliliikumine

Aastal 2016 sõlmiti 31 ja lõpetati 29 töölepingut. Töövõtulepinguid sõlmiti 320.

Konkursid ametikohtade täitmiseks

Konkursi korras täideti skulptuuriosakonna meistri ja meediadisaini osakonna meistri ametikohad.

Töötajate kvalifikatsioon

TKK jaoks on oluline õppejõudude erialane kvalifikatsioon ja loometöö kogemus. Suurem osa TKK korralisest akadeemilisest personalist on magistrikraadi või sellele vastava kvalifikatsiooniga.

juhtkond

magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon – rektor;
magistrikraad või magistrikraadile vastav kvalifikatsioon – õppeprorektor, prorektor.

õppe- ja teadusstruktuur

doktorikraad - 4 töötajat;
magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon – 7 töötajat;
magistrikraad või magistrikraadile vastav kvalifikatsioon – 31 töötajat
rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon – 12 töötajat;
keskharidus või vastav kvalifikatsioon – 5 töötajat

tugi ja haldusstruktuur

magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon – 1 töötaja;
magistrikraad või magistrikraadile vastav kvalifikatsioon – 8 töötajat;
bakalaureusekraad või vastav kvalifikatsioon – 1 töötaja;
rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon – 2 töötajat;
keskharidus või vastav kvalifikatsioon – 11 töötajat;
põhiharidus – 1 töötaja.

TKK töötajad tasemeõppes 2016

Lõpetanud:

TÜ magistriõpe – 1
 TÜ VKA magistriõpe – 1

Õppijad:

TLÜ doktoriõpe – 1
 TÜ magistriõpe – 1
 EKA magistriõpe – 1
 TLÜ magistriõpe – 1
 TÜ bakalaureuseõpe – 1
 TKK rakenduskõrgharidusõpe – 2

Töötajate tunnustused

TKK töötajad on pälvinud erinevaid tunnustusi (sh rahvusvahelisi), sh:

- Raamatukogu juhatajat E. Hermannit tunnustati Getty Fondi sihtotstarbelise auhinnaga ja TKK tänukirjaga. E. Hermann valiti ERÜ eriala- ja teadusraamatukogude «Aasta tegu erialaraamatukogus 2016» nominendiks;
- Kristel suigussaar oli parima elustiili toote disaini nominent, Tootedisainiauhind BRUNO 2016;
- Kadi Pajupuu sai TTÜ Mektory auhinna «The Best Prototype Implementation»;
- Madis Liplap oli «Aasta õpetaja» nominent.

5.1 Akadeemiline personal

Õppe- ja teadusstruktuur	tööleping	ametikoht
õpetaja	1	0,5
assistent	9	3,61
lektor	25	10,24
dotsent	5	1,7
professor	3	1,05
lektor osakonnajuhataja	2	2
professor osakonnajuhataja	4	4,2
professor konserveerimise/restaureerimise suuna juht	1	1
meister	10	7,15
osakonnajuhataja abi	7	5,35
kokku	67	36,8
lapsehoolduspuhkusel	2	

* 10 töötajal on kaks töölepingut

Osalise tööajaga töötajate suur osakaal õppestruktuuris on tingitud valdkonna spetsiifikast – kooli eesmärk on tagada mitmekesine õppejõudude kooslus, kaasates õppetöösse praktikuid ja oma ala tunnustatud loomeisikuid, kes ei saa täiskoormusega töötada või pole sellest huvitatud.

Õppejõudude tööaja sisse arvatakse õppe-, loome-, teadus- ja arendustegevus. TKK õppejõud osalevad oma loominguga näitustel, kureerivad arvukalt erialaprojekte, esinevad ettekannetega konverentsidel ja avaldavad artikleid erialaajakirjades.

6 Juhtimissüsteem

TKK-s rakendatakse kvaliteedijuhtimise põhimõtteid. TKK mõistab kvaliteedikindlustamise süsteemina koolis tehtavaid tegevusi, et kooli eesmärgid saaksid täidetud.

TKK juhtkonda kuuluvad rektor ning kaks prorektorit. Juhtidena määratletakse ka õppe- ja teadusstruktuuri osakondade juhatajad ning tugi- ja haldusstruktuuri töötajad, kes oma vastutusala piires tegutsedes juhivad oma valdkonna tegevusi.

Vastavalt motivatsioonieeskirjale maksti 2016. aasta juulis ühekordset tulemustasu seoses järjepideva ja pühendunud töö eest ning 15. tööjuubeli puhul 9 töötajale.

Vastavalt motivatsioonieeskirjale maksti 2016. aasta juulis tulemustasu õppeaasta jooksul tehtud tulemusliku töö eest 10 töötajale.

Detsembris maksti 83 töötajale lisatasu 2016. aasta töötulemuste eest.

Korraldati suve- ja aastalõpuseminarid, töötajate lastele korraldati jõulupidu.

Ranitsatoetust maksti 2 töötajale, matusetoetust maksti 2 töötajale, 1 üliõpilasele ja 1 üliõpilase emale.

TKK peab oluliseks töötajate kaasamist juhtimis- ja otsustusprotsessidesse. Rekтораadi koosseisu kuuluvad kõik haldus- ja tugi ning õppe- ja teadusstruktuuri üksuste juhid. Kooli nõukokku kuulub juhtkond, erialaosakondade juhatajad ja õppejõudude esindajad. Töötajad osalevad aktiivselt ka teiste komisjonide, kolleegiumite ning kogude töös.

TKK hindamiskomisjonidesse ja õppekavade nõukogudesse on kaasatud nii valdkonnas tegutsevaid spetsialiste ja eksperte kui ka teiste kõrgkoolide õppejõude.

Regulaarsed koosolekud: kooli nõukogu koosolekud vähemalt 2 korda semestris; juhtkonna koosolekud; rekтораadi koosolekud vähemalt 1 kord kuus; prorektorite vastutusala koosolekud vähemalt 1 kord kuus; töötajate üldkoosolekud semestri alguses; õppekavade nõukogude koosolekud vähemalt 1 kord aastas.

22.09.2016 muudeti kooli nõukogu kodukord.

Muud nõupidamised: riigihangete komisjonid, toimetiste ja näituste kolleegium, TAL nõukogu (alates 20.10.2016) jne.

2016 toimunud koosolekud:

- 5 kooli nõukogu istungit (otsused 116–120);
- 8 rekтораadi koosolekut;
- 1 nõunike kogu istung (teine pool koos kooli nõukoguga).

Nõunike kogu koosseis (seisuga 28.10.2015)

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Hannes Astok | Smart City Lab arendusjuht |
| 2) Jaan Elken | Tartu Ülikooli maalikunsti professor |
| 3) Ilona Gurjanova | Eesti Disainerite Liidu esimees |
| 4) Tiia Karelson | E-kunstisalongi juhataja |
| 5) Tiina Karhu | Helsinki Metropolia University of Applied Sciences dotsent (disaini õppesuund), välissuhete koordinaator (tekstiili valdkond) |
| 6) Kadi Kreis | Tartu Kunstikooli direktor |
| 7) Ivi Lillepuu | HTM kõrghariduse osakonna peaekspert |

- | | |
|----------------|---|
| 8) Tõnis Lukas | Eesti Rahva Muuseumi direktor, TKK nõunike kogu esimees |
| 9) Mati Raal | Tsunftijänes OÜ juht |
| 10) Jüri Sasi | Tartu Forseliuse Kooli direktor |
| 11) Aivar Soop | Tartu vallavanem |

Õppekavade nõukogud

Õppekavade nõukogude koosseisud volitustega kuni 31.08.2018 kinnitati 04.10.2016.

Infohaldus

TKK-s on kasutusel dokumendi- ja ajaressursside ning grupitöö tarkvara WebDesktop ning kogu dokumendihaldus on juhtimise/kvaliteedijuhtimise üks tugesid.

Kantsleleijuht-kvaliteedispetsialist M. Luud ja õppejuht P. Mägiste osalesid HTM-i moodustatud dokumendihalduse konsolideerimise töörühmas. 2016 suvel teatas HTM oma kindlast plaanist dokumendihaldus konsolideerumida alates 1. jaanuarist 2018.

7 Ülevaade eelarve täitmisest 2016

Alates 01.01.2014 on TKK raamatupidamine tsentraliseeritud.

TKKle riigilt 2016. a eraldatud tegevustoetus 1 738 843 EUR.
2015 jääk oli 62 968,85 EUR.

2016. a kulus:
töötasudele 1 264 454,08 EUR
majanduskuludeks 479 243,00 EUR
Jääk 58 114,77 EUR

Investeeringuteks kandus 2015. a üle 21 188,38 EUR, millest kulutati 18 614,55 EUR, jääk 2573,83 EUR.

Õppelaenudeks eraldati 670,00 EUR, kulutati 666,40 EUR, jääk 3,60 EUR.

Õppetootusi anti 31 026,09 EUR, kulutati 30 698,88 EUR, jääk 327,21 EUR.

Omatulu laekus 2016.a 105 270,65 EUR, mis põhiliselt täiendkoolitusteenuste ja tasuliste õppeteenustasudest ning muudest lisateenustest.

Sihotstarbeline laekumine oli 117 845,94 EUR, mis jaotus järgmiselt:

Eesti Kultuurkapital	13 780,00
Tartu Linnavalitsus	6180,00
Archimedes SA (ERASMUS)	97 885,94

Põhivara suurenemine kohvik-söökla ehituse arvel 10 366,23 EUR investeeringutest.

Raamatupidamise aruanne 01.01.2016–31.12.2016 (koostanud Haridus- ja Teadusministeerium) on esitatud majandusaasta aruande järel.

Valeri Nuust
Rektor
31.03.2017

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

01.01.2016–31.12.2016

Aruandekohustuslase nimetus:	TARTU KÕRGEM KUNSTIKOOL
Aadress:	Tähe 38b, 50103 Tartu
Telefon:	+372 730 9822
Faks:	+372 730 9810
E-post:	artcol@artcol.ee
Interneti kodulehekülg:	www.artcol.ee

Raamatupidamise aruanne koosneb 5 leheküljest.

SISUKORD

BILANSS	42
TULEMIARUANNE	43
RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE	44

BILANSS	31.12.2016	31.12.2015
eurodes sendi täpsusega		
Varad	2 246 083,77	2 527 288,01
Käibevara	6 091,71	132 771,58
Raha ja pangakontod	0	81 968,49
Maksu-, lõivu- ja trahvinõuded	0	22 392,00
Muud nõuded ja ettemaksed	6 091,71	28 411,09
Põhivara		
Materiaalne põhivara	2 239 992,06	2 394 516,43
Kohustused ja netovara	2 246 083,77	2 527 288,01
Lühiajalised kohustused	221 507,15	188 943,47
Võlad tarnijatele	13 583,90	12 636,40
Võlad töötajatele	37 534,57	33 470,57
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	170 388,68	142 836,50
Netovara	2 024 576,62	2 338 344,54

TULEMIARUANNE	2016	2015
eurodes sendi täpsusega		
Tegevustulud	216 349,55	397 361,42
Saadud toetused	109 347,90	327 751,79
Kaupade ja teenuste müük	107 001,65	69 609,63
Tegevuskulud	-2 232 218,14	-2 079 508,57
Antud toetused	-149 829,58	-135 248,71
Tööjõukulud	-1 376 901,25	-1 269 754,10
Majandamiskulud	-463 261,69	-412 532,31
Muud tegevuskulud	-73 852,69	-80 968,34
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	-168 372,93	-181 005,11
Tegevustulem	-2 015 868,59	-1 682 147,15
Aruandeperioodi tulem	-2 015 868,59	-1 682 147,15
Siirded	-2 015 868,59	1 682 147,15

RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE

eurodes sendi täpsusega

Liik		Esialgne eelarve 2016	Lõplik eelarve 2016	2016 täitmine	Tegelik eelarve miinus lõplik eelarve	2017 üle viidud (esialgne)
	TULUD KOKKU	55 000,00	223 116,59	223 116,59	0,00	0,00
	TEGEVUSKULUD KOKKU	-1 909 696,32	-2 159 800,62	-2 007 186,07	152 614,55	-144 676,90
Tulemusvaldkond: HARIDUS						
	Tulud	55 000,00	223 116,59	223 116,59	0,00	0,00
	Tegevuskulud kokku	-1 909 696,32	-2 159 800,62	-2 007 186,07	152 614,55	-144 676,90
10	Arvestuslikud kulud	-670,00	-689,23	-689,23	0,00	0,00
20	Kindlaksmääratud kulud	-1 832 837,94	-1 832 837,94	-1 774 395,96	58 441,98	-53 078,16
30	Investeeringud	-21 188,38	-21 188,38	-18 614,55	2 573,83	0,00
4	Tuludest sõltuvad kulud	-55 000,00	-305 085,07	-213 486,33	91 598,74	-91 598,74
8. Kõrgharidusprogramm						
	Tulud	55 000,00	223 116,59	223 116,59	0,00	0,00
	Tegevuskulud kokku	-1 909 696,32	-2 159 800,62	-2 007 186,07	152 614,55	-144 676,90
10	Arvestuslikud kulud	-670,00	-689,23	-689,23	0,00	0,00
20	Kindlaksmääratud kulud	-1 832 837,94	-1 832 837,94	-1 774 395,96	58 441,98	-53 078,16
30	Investeeringud	-21 188,38	-21 188,38	-18 614,55	2 573,83	0,00
40	Tuludest sõltuvad kulud		-149 471,40	-120 233,60	29 237,80	-29 237,80
43	Tuludest sõltuvad kulud		-19 960,00	-17 860,02	2 099,98	-2 099,98
44	Tuludest sõltuvad kulud	-55 000,00	-135 653,67	-75 392,71	60 260,96	-60 260,96