

KOOSKÕLASTATUD  
HTM-iga 12.05.2016  
nr 3.1-5/16/2192-2

VASTU VÕETUD  
TKK nõukogu  
26.05.2016 otsusega nr 117  
Lisa 1

**TARTU KÕRGEM KUNSTIKOOL**

**ARENGUKAVA 2016–2020**

**Tartu 2016**

## SISSEJUHATUS

Tartu Kõrgema Kunstikooli (TKK või *kõrgkool*) arengukava sätestab kõrgkooli põhilised arengusuunad perioodiks 2016–2020 kolmes fookusvaldkonnas. Arengukava elluviimiseks vajalikud tegevused määratletakse iga-aastastes arengukava tegevuskavades.

TKK on Eesti ainuke rakenduslik kunstikõrgkool. Õpe toimub disaini-, konserveerimise/-restaureerimise ja kunstide suunal seitsmel õppekaval: fotograafia, maal ja maalingute restaureerimine, meedia- ja reklaamikunst, mööbel ja restaureerimine, nahadisain ja restaureerimine, skulptuur ja tekstiil.

TKK on kasvanud oluliseks haridus-, kunsti- ja kultuurielu kujundajaks Eestis, paistes silma avatuse ja aktiivsusega nii ühiskondlikus elus kaasaraäkimisel kui ka avaliku ruumi kujundamisel. TKK on loonud rahvusvahelistumist toetava keskkonna ja muutnud õppe rahvusvaheliseks ka kohapeal, kaasates õppetöösse väliseksperthe ja -õppejõude ning osaledes Eestis toimuvates rahvusvahelistes projektides. Rahvusvahelised kogemused annavad TKK üliõpilastele konkurentsieelise tööturul, sest nad on saanud võimaluse ennast spetsiifilises valdkonnas arendada, mis Eestis ei oleks kas võimalik olnud või oleks olnud raskendatud.

TKK teeb koostööd avaliku, era- ja vabasektori organisatsioonide ja asutustega, olles seega osaline ühiskonna väärtuste kujundamisel. TKK teadus-, arendus- ja loometegevus (*TAL-tegevus*) keskendub kolmele põhisuunale: disain, konserveerimine/restaureerimine ning kunstid.

### **2010–2015 arengukava täitmine**

Eelmise arengukava tegevusvaldkondade peamised saavutused on järgmised:

#### Organisatsiooni juhtimine ja toimimine

- Töötajate rahulolu organisatsiooni juhtimise ja toimimisega.
- Mitmekesine koostöö partneritega.
- Töötajate mitmekesine kooslus, tuntud ja tunnustatud loovisikute kaasamine.
- Noorte õppejõudude kaasamine.
- Töötajate suur rahvusvaheline mobiilsus.
- Eelarve edukas täitmine ja lisavahendite hankimine, investeeringud õpikeskkonda.

#### Õppetegevus

- Stabiilne konkurss ja sisseastujate huvi ning üliõpilaste päritolu kõikjalt Eestis.
- Üliõpilaste suur rahvusvaheline mobiilsus.
- Üliõpilaste ja vilistlaste rahulolu ja konkurentsivõime.
- Lõputööde kõrge tase.

#### Teadus-, arendus- ja loometegevus ning ühiskonna teenimine

- Üliõpilaste aktiivne osalus loomeprojektides ja näitusetegevuses.
- Töötajate aktiivne teadus-, arendus- ja loometegevus.
- Hinnatus konserveerimis- ja restaureerimisprojektide koostööpartnerina.
- TKK eestvedamisel ja osalusel teostatud projektid avalikus ruumis.

**2010–2015 arengukava täitmist** on korduvalt analüüsitud juba arengukava perioodi vältel. TKK nõukogu on igal aastal andnud positiivse hinnangu arengukava tegevuskava täitmisele. TKK läbis lihtmenetluse korras üleminekuhindamise ning sai 2010. a tähtajatu õiguse viia läbi õpet humanitaaria ja kunsti õppevaldkonnas kunstide õppekavagrupis. 2011–2012 osales TKK edukalt projektis «Kvaliteedijuhtimine kõrgkoolis». 2015. a toimus institutsionaalne akrediteerimine. Välis-hindamise tulemusel akrediteeriti TKK seitsmeks aastaks. Kõik hindamisvaldkonnad said osahinnangu «Nõuetele vastav» ning hindamiskomisjon tunnustas lisamärkega «tunnustust vääriv» hindamisvaldkonna «Ühiskonna teenimine» alavaldkonda «Muu avalikkusele suunatud tegevus».

**2016–2020 arengukava koostati**, arvestades eelmise perioodi arengukava analüüsi, institutsionaalse akrediteerimise hindamiskomisjoni soovitusi ning lähtudes laiapõhjalisele teadmusele tuginevast organisatsiooni tulevikuvisionist.

Võrreldes eelmiste arengukava perioodidega keskendub TKK 2016–2020 senisest enam laiemale rahvusvahelisele tegevusele, õppekavaarendusele ning koostööle väliste partneritega.

## 1. MISSIOON

**Kunstiharidus on ühiskonna loovuse võti.**

## 2 PÕHIVÄÄRTUSED

**Eetilisus** – hooliv ja väärtustav suhtumine inimesse, ühiskonda ja kultuuri, sotsiaalselt vastutustundlik ja jätkusuutlik mõtteviis.

**Avatus** – avatus koostööle ning ühiskonna arengutele.

**Järjepidevus** – järjepidevus professionaalse kunsti-, disaini-, konserveerimis- ja restaureerimisalase kõrghariduse võimaldamisel, kultuuripärandi hoidmisel ja edasikandmisel.

**Innovaatilisus** – uute mõtteviiside, ideede ja oskuste kujundamine ja rakendamine.

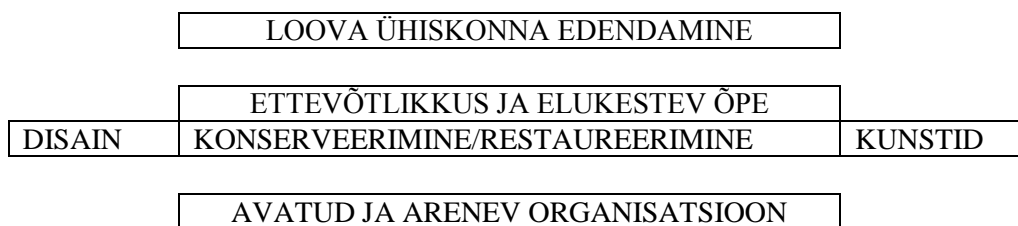
## 3 VISIOON

**TKK on eetiline, avatud, järjepidevust kandev ja innovaatilist mõtteviisi kujundav kõrgkool.**

## 4 ARENGUEESMÄRGID

- Ühiskonna loovat potentsiaali kasvatavad lõpetajad.
- Innovaatilise ja jätkusuutliku mõtteviisi edendamine ettevõtlikkuse ja elukestva õppe kaudu.
- Kultuuripärandi säilitamine ja kultuurimälu kandmine.
- Kunstide, disaini ja konserveerimise/restaureerimise kaudu parema elukeskkonna kujundamine.
- Loovust innustav, teadust edendav, koostööle avatud organisatsioon.

## 5 FOOKUSVALDKONNAD



### 5.1 LOOVA ÜHISKONNA EDENDAMINE

- Ülemaailmastumisest, riiklikust kultuuri- ja hariduspoliitikast ning demograafilistest prognoosidest lähtumine.
- Tegevuse fookustamine, arvestades ühiskonnas ja tööturul toimuvaid muutusi.
- Vastutus Eesti kunstihariduse järjepidevuse ja kunstihariduse kvaliteedi tõstmise eest.
- Eesti kultuuri ja ajaloo kontekstis olulistel erialadel kunstihariduse säilitamine ja arendamine.
- Traditsioonidele tugineva innovatsiooni arendamine lähtudes jätkusuutlikust mõtteviisist.
- Riigisisene ja rahvusvaheline koostöö avaliku, era- ja vabasektoriga, osalemine erialavõrgustikes ning valdkondlikes projektides.
- TKK olulisust haridus-, kunsti- ja kultuurielu kujundajana Eestis tagavad:
  - koostöö võtmepartneritega (Tartu linn, Tartu vald, ERM, TÜ);
  - üliõpilaste aktiivne osalemine loomeprojektides ja näitustegevuses;
  - töötajate aktiivne TAL-tegevus;
  - hinnatus koostööpartnerina disaini, konserveerimise/restaureerimise ja kunstide valdkonnas;
  - avaliku ruumi projektide eestvedamine ja neis osalemine;
  - panustamine loomemajandusse.

Tegevusnäitajad	Algtase		Sihttase 2020
Koostööprojektid	2013–2015	50	65
TAL-tegevus (kirjete arv Webdesktapis aastas)	2015	100%	kasv 10%
Kirjed ETIS-es (aastas keskmiselt)	2013–2015	17	20
Avalikkusele suunatud üritused	2015	35	40
Välise partnerite(ga) näituste osakaal galeriis Noorus	2013–2015	38%	50%
Galerii Noorus külastuste arv	2015	10 000	11 000
Meediakajastuste arv	2013–2015	125	150

## 5.2 ETTEVÕTLIKKUS JA ELUKESTEV ÕPE

- Elukestva õppe korraldamine disaini, konserveerimise/restaureerimise ning kunsti valdkonnas.
- Potentsiaalsete õppurite jätkuv huvi TKKs õppimise vastu.
- Motiveeritud ja erineva taustaga õppurite kooslus.
- Õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetav ning õpioskusi, loovust ja ettevõtlikust arendav õpikäsitus.
- Õpingute katkestamise ennetamine hoidmaks katkestamissündmuste madalat taset.
- Õppekavade ja valdkondade ülene koostöö.
- Digivõimaluste teadlik ja tark integreerimine õppeprotsessi.
- Rakendusuringute algatamine ja teostamine koostöös partneritega.
- Koostöö Eesti ja välismaa kõrgkoolidega hariduskeskkonna mitmekesistamiseks.
- Rahvusvaheliste koostööprojektide algatamine ja projektides osalemine.
- Tunnustatud loovisikud ning tippspetsialistid õppe- ning teadus-, arendus- ja loometöös.
- Regulaarse koostöö arendamine praktikabaasidega.
- Lõpetajate rahvusvaheline konkurentsivõime nii tööturul, loometegevuses kui ka jätkuõppes.

Tegevusnäitajad	Algtase		Sihttase 2020
Õppurite arv	10. nov 2013–2015	337	310
Katkestajate osakaal üliõpilaskonnast	2012/2013–2014/2015	7%	<10%
Nominaalkestusega + 1 aastaga lõpetajate osakaal	2013–2015	100%	90%
Vastuvõtukonkurss (avalduste arv ühele õppekohale)	2013–2015	4	2
Lõputööde keskmine hinne	2013–2015	4	4
Vilistlaste erialane tööhõive	2011 ja 2015	89%	85%
Vilistlaste õpingute jätkamine	2011 ja 2015	22%	25%
Rakendusuringud	2015	uue perioodi kava on koostamisel	kava on 80% täidetud
Aastane täiendusõppe moodul		puudub	käivitunud on 2 moodulit
Magistriõpe		puudub	rakendunud
Täienduskoolitusmaht akadeemilistes tundides	2013–2015	735	900

### 5.2.1 DISAIN

- Kaasav disain elukeskkonna kujundamisel.
- Innovaatiline mõtteviis erialastes oskustes ja erialadeüleses koostöös.
- Koostöö ettevõtete tootearenduse valdkonnas.
- Praktika ja projektid koostöös välise partneritega.
- Osalemine erialakonkurssidel, näitustel ja messidel.

### 5.2.2 KONSERVEERIMINE/RESTAUREERIMINE

- Kultuuripärandi väärtuste ja kultuurilise konteksti tundmaõppimine ja hindamine.
- Koostöö ettevõtete ja kogukondadega, teadustaristu ühiskasutamine.
- Huvigruppide kaasamine ja teadlikkuse tõstmine.
- Koostöös mäluasutustega konserveerimisteaduse võrgustiku loomine.
- Teaduspublikatsioonide avaldamine.
- Erialakonverentside korraldamine ning nendel osalemine.

### 5.2.3 KUNSTID

- Kunstide suuna terviklik arendamine õppekavades.
- Maali ja maalingute restaureerimise õppekava spetsialiseerumise suuna muutmine fookusega kunstide valdkonnale.
- Rahvusvaheline magistriõppe taseme ühisõppekava.
- Näituste korraldamine ja näitustel osalemine.
- Koostöö erinevate partneritega avaliku ruumi projektides.

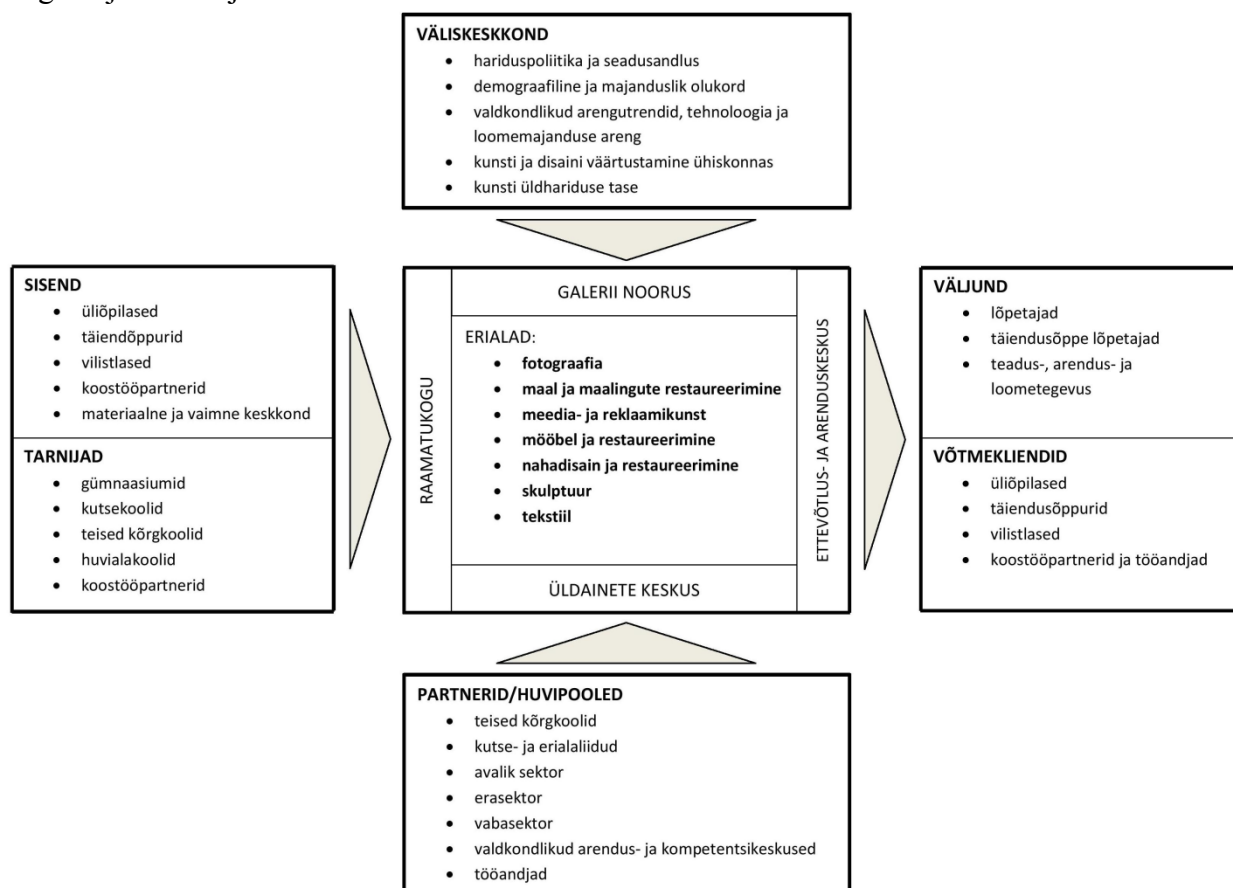
### 5.3 AVATUD JA ARENEV ORGANISATSIOON

- Loovust innustav, teadust edendav, koostööle avatud organisatsioon.
- Institutsiooni arendamine:
  - TKK positsiooni analüüsimine Eesti kõrgharidussüsteemis;
  - TKK valmistab ette arenemist kõrghariduse teise astme õpet andvaks kõrgkooliks;
  - TKK kuvandi märgiline ja sisuline tugevdamine, toetudes ajaloolisele järjepidevusele;
  - TKK struktuuri arendamine tulenevalt disaini, konserveerimise/restaureerimise ja kunstide valdkondade selgema koordineerimise vajadusest.
- Missioonist, visioonist ja põhiväärtustest ning riiklikest prioriteetidest lähtuv juhtimine.
- Eetiline ja hooliv suhtumine üliõpilastesse, kolleegidesse, ühiskonda ja kultuuri.
- Loovad, motiveeritud ja pühendunud töötajad.
- Õppejõudude järelkasvu kindlustamine.
- Üliõpilaste ja töötajate mobiilsuse toetamine, tagamaks nii riigisisese kui ka rahvusvahelise mobiilsuse kõrget osakaalu.
- Rahaliste vahendite ja taristu parimal viisil põhitegevuseks kasutamine ja taristu arendamine.
- Sihtotstarbeliste vahendite taotlemine ja omatulu teenimine.
- Energia jm ressursside kasutamise pidev seire säilitamiseks halduskulude optimaalsust.

Tegevusnäitajad		Algase	Sihhtase 2020
Välishindamine	2015	institutsioon akrediteeritud 7 aastaks	õppekavagrupi kvaliteedi hindamise edukas läbimine 2017
Väliskülalisõppejõude või eksperte aastas	2013–2015	13	15
Professori ametikohal töötavate isikute arv	2015	8 isikut	10 isikut
Palgafondi osakaal tegevuskuludest	2013–2015	75%	75%
Majandus- ja halduskulude osakaal tegevuskuludest	2013–2015	25%	25%
Omatulu	2015	~73 400	100 000
Väljaminevate üliõpilaste protsent üliõpilaskonnast	2013–2015	10%	10%
Sissetulevate üliõpilaste protsent üliõpilaskonnast	2013–2015	4%	5%
Aasta jooksul välislähetuses käivate töötajate osakaal	2013–2015	34%	35%
Erasmuse lähetuste osakaal kõigist välislähetustest	2013–2015	26%	25%
Atesteerimissüsteemi arendamine	2015	tingimused on sätestatud	toimiv atesteerimissüsteem
Arenguestlused	2015	vastavalt motivatsioonieskirjale	vastavalt motivatsioonieskirjale
Kvaliteedinäitajate ühtne andmekogu statistika ja analüüside jaoks	2015	andmekogud on struktuuriüksustes	kasutusel on ühtne andmekogu
Tagasiside- ja monitooringusüsteem (TMS)	2015	TMS-i süsteem ja reeglid on loodud	toimiv TMS
Rahulolu kooli arenguga	2014	81%	85%
Rahulolu kooli üldise juhtimisega	2014	94%	90%
Teadlikkus kooli eesmärkidest	2014	81%	85%
Pühendumus		pole uuritud	lülitatud rahulolu-uuringusse
Töötajate rahuloluuuringus osalenute protsent	2015	50%	60%

## 6 TKK TOIMEMUDEL

Järgnev joonis kirjeldab TKK toimemudelit.



## 7 ARENGUKAVA ALUSDOKUMENDID

Arengukava aluseks on Rakenduskõrgkooli seadus, Ülikooliseadus, Kõrgharidusstandard, ja TKK põhimäärus ning arengukava koostamisel on arvestatud järgmiste strateegiatega ja kavadega:

Aktiivsena vananemise arengukava 2013–2020

Arengustrateegia TARTU 2030

Eesti 2020

Eesti ettevõtluse kasvustrateegia 2014–2020

Eesti infoühiskonna arengukava 2020

Eesti keele arengukava 2011-2017

Eesti noortevaldkonna arengukava 2014-2020

Eesti teadus- ja arendustegevuse ning innovatsiooni strateegia «Teadmispõhine Eesti 2014–2020»

Elukestva õppe strateegia 2020

Haridus- ja teadusministeeriumi arengukava «Tark ja tegus rahvas» (2015–2018)

Huvitav kool

Kultuuripoliitika põhialused aastani 2020

Laste ja perede arengukava 2012–2020

Lõimuv Eesti 2020

Regionaalarengu strateegia 2020

Säästev Eesti 21

Tartu linna arengukava aastateks 2013-2020

Tartu linnapiirkonna jätkusuutliku arengu strateegia 2014–2020

Teadmispõhine Eesti 2014-2020